


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования Владимирской области  
Администрация Ковровского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клязьмогородцевская  
основная общеобразовательная школа Ковровского района»

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом  
Протокол №1  
от " 22" августа 2022 г.

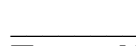
**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

 Малашкина Е.Р.  
от "22 " августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

 Молоткова Е.В.  
Приказ №191  
от "23 " августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
«Путешествие по родному краю»  
для 2-4 классов начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составители:  
Бизяева С.Н., Семина Е.Ю.  
учителя начальных классов,  
высшая квалификационная категория,  
Тарадина А.В. учитель  
начальных классов  
первая квалификационная категория

Ковровский район  
2022 г

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» реализуется в рамках инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» и направлена на **личностное развитие обучающихся**.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых и методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 379 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015);
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015);
- письма Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письма Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;
- Основной общеобразовательной программы «МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», Рабочей программы воспитания МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»).

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **Актуальность и перспективность курса**

Знание прошлого своей страны — ключевое условие в понимании её настоящего и гарантия будущего процветания. Только в этом случае можно добиться успеха в настоящем и создать благоприятные условия для будущего процветания.

Программа «Путешествуем по родному краю» предоставляет возможность обучающимся лучше узнать историю родной страны и ее культурное наследие.

Данная программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими.

**Направление программы- духовно-нравственное**

**Срок реализации программы - 3 года**

**Адресат программы-обучающиеся 2-4 классов**

Программа рассчитана на 34 учебные недели для обучающихся 2-4 классов по 1 часу в неделю. Всего 102 часа в учебном году: 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа. Продолжительность одного занятия-1 академический час (40 минут).

**Цель программы:** дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Владимирской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- ✓ способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям и традициям родного края;

- ✓ способствовать формированию чувства гордости за свою малую родину, за ее исторические и культурные ценности;
- ✓ содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители в историко-культурное наследие региона;
- ✓ развивать способности младших школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ формировать умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно - исторических источников, применять их в новой ситуации,
- ✓ развивать у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса**

### Личностные результаты:

- ✓ осознают чувство гордости за свою малую родину, за ее исторические и культурные ценности;
- ✓ появится интерес к историческим и культурным ценностям и традициям родного края;
- ✓ сформируются основы бережного отношения к истории и культуре своей малой родины;

### Метапредметные результаты:

- ✓ будут способны находить решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ получают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- ✓ приобретут навыки различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- ✓ сформируются основы поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ научатся излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### Предметные результаты;

- ✓ на основе имеющихся знаний будут отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- ✓ получают представление об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители в историко-культурное наследие региона;
- ✓ научатся узнавать символику Владимирской области, города;

- ✓ научатся описывать достопримечательности родного края;
- ✓ будут использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Владимирской области и атласом.

## **Раздел 2. Содержание внеурочной деятельности.**

### **2 класс**

Программа содержит шесть разделов: «Славяне, Русь, Владимирская земля», «Герои земли Владимирской», «Изучаем геральдику», «Праздники христианской Руси», «Крестьянское жилище и утварь», «Крестьянская одежда»

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1	Славяне, Русь, Владимирская земля	6 ч.
2	Герои земли Владимирской	5 ч.
3	Изучаем геральдику	3 ч.
4	Праздники христианской Руси	9 ч.
5	Крестьянское жилище и утварь	8 ч.
6	Крестьянская одежда	3 ч.
	Итого	34 ч.

Программа второго года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: изучение историю родного края, основные христианские праздники, владимирских художников и

писателей, виды ремёсел и профессии, связанные с Владимирским краем;

### **Раздел 1. Славяне, Русь, Владимирская земля. (6 ч.)**

Удивительный мир истории. Археология. Археологические памятники - Сунгирь

Наши предки. Расселение восточных славян. Славянский поселок. Орудия труда. Боги и духи славян.

Христианство. Крещение Руси. Владимир Красное Солнышко и Владимир Мономах – основатели г. Владимира

Владимир – столица древней Руси. Золотые Ворота. Работа с иллюстрациями в учебнике

Беседа: «Какие старинные постройки сохранились до нашего времени. Какую историческую ценность они собой представляют?»

Нашествие монголо – татар. Город Владимир в кольце врагов. Разорение Руси. Обсуждение текста в учебнике.

### **Раздел 2. Герои земли Владимирской. (5 ч.)**

Знакомство с былинными героями Древней Руси; их подвигами. Описание доспехов русского воина. Обсуждение репродукции картины В.М. Васнецова «Три богатыря». Чтение былин по учебнику

Обсуждение «Повести о Петре и Февронии»

Андрей Боголюбский и его вклад в развитие г. Владимира  
Александр Невский и его победы. Работа с текстом учебника; обсуждение иллюстраций

Обсуждение вопросов: что такое праздник?

### **Раздел 3. Изучаем геральдику. (3 ч.)**

Знакомство с понятием «геральдика»,  
использование

полученных знаний

при создании герба семьи и класса. Выполнение проекта «Герб родного города».

### **Раздел 4. Праздники христианской Руси. (9 ч.)**

Какие праздники бывают?

Выполнение занятий в тетради.

Обсуждение иллюстраций в учебнике. Чтение текстов. Разыгрывание сценок. Ролевые игры. Подготовка к празднику; подобрать сценарий, распределить роли, подготовить декорации, костюмы.

### **Раздел 5. Крестьянское жилище и утварь. (8 ч.)**

Обсуждение вопроса: «Что такое деревянное зодчество?» История жилища. Здание, как памятник архитектуры. Материал для строительства.

Как вещи в доме могут рассказывать о своих хозяевах.

Работа с текстом учебника.

Беседа: «Как украшают русские избы в нашей деревне?»

Работать с текстом в учебнике; отвечать на вопросы викторины

Знакомство с русской кухней, традициями; работать с иллюстрациями

### **Раздел 6. Крестьянская одежда. (3 ч.)**

Познакомить с историей одежды. Работа в тетради. Занимательные традиции из истории одежды.

Народная традиционная одежда. Работа с костюмом в учебнике. Обсуждение репродукции и картины.

## **3 класс**

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Путешествие вглубь веков», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1	Наш город. Наше село.	7 ч.
2	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 ч.
3	Путешествие вглубь веков.	6 ч.
4	Люди нашего края	7 ч.
	Итого	34 ч.

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

### **Раздел 1. Наш город. Наше село. (7 ч.)**

Беседа «По указу императрицы»

Экскурсия в школьный краеведческий музей «История села Клязьминский Городок». Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении села Клязьминский Городок.

Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей города Коврова, села Клязьминский Городок

Экскурсия. Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.

Практическая работа: просмотр документального фильма

Практическая работа: «Мой город, мое село»

Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа,

в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции).

### **Раздел 2. Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир). (14 ч.)**

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Владимирской Земле в прошлом.

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.

Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Владимирской области месторождения полезных ископаемых.

Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования

Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.

Практическая работа: Тест «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.

Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион»

Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Лес.

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.

Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Владимирской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах.

### **Раздел 3. Путешествие вглубь веков. (6 ч.)**

Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Владимирской области»

Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста.

Практическая работа: проект «О чем расскажут нам раскопки».

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

### **Раздел 4. Люди нашего края. (7ч.)**

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.

Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах

Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение)

Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»

Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край». Игра "История земли Владимирской"



Программа четвертого класса содержит шесть разделов: «Путешествие по Владимирской области», «Путешествие вглубь веков», «Немного экономики. Чем богат наш край», «Владимир – современный центр области», «Культура и искусство Владимирской области», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Путешествие по Владимирской области.	7 ч.
2.	Путешествие вглубь веков.	4 ч.
3.	Немного экономики. Чем богат наш край.	6 ч.
4.	Владимир – современный центр области.	5 ч.
5.	Культура и искусство Владимирской области.	6 ч.
6.	Люди нашего края.	6 ч.
	итого	34 ч.

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в четвертом классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

### **Раздел 1. Путешествие по Владимирской области. (7 ч.)**

Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой Владимирской области.

Виртуальная экскурсия по районам и городам областного значения. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о достопримечательностях районов области.

Беседа по содержанию, просмотр видеороликов, презентаций.

Игровая программа

Проект: «Мое село» Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.

### **Раздел 2. Путешествие вглубь веков. (4 ч.)**

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Владимирской Земле в прошлом.

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Владимирской области».

Практическая работа: проект «О чем расскажут нам раскопки».

### **Раздел 3. Немного экономики. Чем богат наш край. (6 ч.)**

Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых. умение находить и показывать на физической карте Владимирской области месторождения полезных ископаемых.

Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы. Проект «Вода в моей жизни»

Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Лес. Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион»

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Владимирской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах.

### **Раздел 4. Владимир – современный центр области. (5 ч.)**

Беседа по содержанию (архитектурные памятники). Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)

Беседа по содержанию (достопримечательности, улицы и площади, учебные заведения города). Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)

Фронтальная беседа. Просмотр видеороликов.

Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: Владимир -

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

### **Раздел 5. Культура и искусство Владимирской области. (6 ч.)**

Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем хочу быть». Дискуссия.

Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение). Практическая работа.

### **Раздел 6. Люди нашего края. (6 ч.)**

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)

Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах

Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.

Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»

Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение).

Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край». Игра "История земли Владимирской".

### Раздел 3. Тематическое планирование

Тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов
	<b>Славяне, Русь, Владимирская земля</b>	<b>6 ч.</b>
1	Княжества Руси. Владимир-столица Древней Руси Владимир Красное Солнышко и Владимир Мономах-основатели древнего города Владимир	1
2	Золотые ворота Древней Руси. Грозные дни татарской осады.	1
3	История моего села	1
4	Урок-экскурсия по родному городу (поселку)	1
5-6	Памятные места села.	2
	<b>Герои земли Владимирской - изучаем легенды и сказания</b>	<b>5 ч.</b>
7	Илья Муромец-богатырь русский	1
8	Что такое житие? Сказание о Петре и Февронии	1
9	Андрей Боголюбский.	1
10	Александр Невский.	1
11	Рисунок на тему «Герои земли Владимирской»	1
	<b>Изучаем геральдику.</b>	<b>3 ч.</b>
12	Орден Александра Невского	1
13	Гербы городов Владимирской области	1
14	Герб Стародуба	1
	<b>Праздники христианской Руси</b>	<b>9 ч.</b>

15	Круг 14 светлых дней. Понятие церковного года (алендаря)	1
16	Осенины. Обрядовые песни.	1
17	Рождество Христово. Традиции праздника.	1
18	Масленица. Народные игры	1
19	Пасха.	1
20-21	Новые традиции праздников.	2
22-23	Готовим праздник.	2
	<b>Крестьянское жилище и утварь</b>	<b>8 ч.</b>
24	Особенности архитектуры и украшений избы. Связь мотивов деревянной резьбы с народными верованиями.	1
25	Экскурсия по селу «Деревянная резьба на наших улицах»	1
26	Изучаем интерьер русской избы: печь – душа крестьянского дома. Крестьянская мебель. Красный угол.	1
27	Экскурсия в музей «Крестьянская утварь»	1
28	Лепка «Посуда наших предков»	1
29	Крестьянский двор - совокупность жилых и хозяйственных построек с прилегающим участком.	1
30	Рисование на тему «В доме бабушки моей». Презентация работ.	1
31	Знакомство с русской кухней и традициями русского чаепития.	1
	<b>Крестьянская одежда</b>	<b>3 ч.</b>
32	Ознакомление с основными частями праздничной одежды. Женский головной убор - органическое завершение ансамбля национального русского костюма.	1
33	Красота русской женщины в национальном костюме, запечатленная в полотнах известных художников XVIII и XIX в.	1
34	Урок-экскурсия в краеведческий музей.	1

Тематическое планирование, 3 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов
-------	-----------------------	------------------

	<b>Наш город. Наше село</b>	<b>7 ч.</b>
1	Появление города Коврова.	1
2	История возникновения села Клязьминский Городок.	1
3	Истории названий улиц и площадей города, села.	1
4	Храм Покрова Пресвятой Богородицы в селе Клязьминский Городок	1
5	Просмотр и обсуждение документального фильма о городе Коврове.	1
6	Колесо истории «Город Ковров. Село Клязьминский Городок»	1
7	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города»	1
	<b>Наша область.</b>	<b>14 ч.</b>
8	Владимирская Земля в древности	1
9	История создания и исследования Земли Владимирской	1
10	Рельеф. Знакомство с рельефом Владимирской области	1
11	Рельеф. Особенности рельефа	1
12	Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми области.	1
13	Полезные ископаемые. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Химическая, металлургическая пищевая промышленность	1
14	Полезные ископаемые. Вклад области в хозяйство страны. Крупные предприятия нашей области. Значения для области и страны	1
15	Водные ресурсы. Реки, озера, водохранилища на территории нашей области	1
16	Водные ресурсы. Характеристика основных водных объектов	1
17	Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений лесов	1
18	Растительность. Мир растений лесов	1
19	Животный мир. Разнообразие животного мира в нашей области	1
20	Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны	1
21	Самое интересное о природе Владимирской области	1

	<b>Путешествие вглубь веков.</b>	<b>6 ч.</b>
22	Палеонтологические находки на территории Владимирской области	1
23	Каменная летопись.	1
24-25	Экскурсия в историко-краеведческий музей г.Коврова	2
26	Русская изба	1
27	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Владимирского края	1
	<b>Люди нашего края.</b>	<b>7 ч.</b>
28	Русь былинная. Илья Муромец, Андрей Боголюбский, Александр Невский, Петр и Феврония.	1
29	Наш край в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	1
30	Экскурсия в МБУК «Историко-краеведческий музей Ковровского района»	1
31	Великая Отечественная война в истории моего края, моей семьи.	1
32	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	1
33	Почетные граждане нашего края.	1
34	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Владимирской"	1

Тематическое планирование, 4 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов
	<b>Путешествие по Владимирской области.</b>	<b>7 ч.</b>
1	Топонимика. Карта Владимирской области	1
2-3	Административно-территориальное устройство Владимирской области.	2
4	Городское и сельские поселения Ковровского района.	1
5	Игра-путешествие «История Владимирской губернии».	1
6-7	Защита проекта на тему «Мое село»	2
	<b>Путешествие вглубь веков.</b>	<b>4 ч.</b>
8	Владимирская Земля в древности	1
9	Археологические памятники. Коренное население Владимирской области.	1
10	Палеонтологические находки на территории	1

	Владимирской области. Сунгирь	
11	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «История села Клязьминский Городок»	1
	<b>Немного экономики. Чем богат наш край.</b>	<b>6 ч.</b>
12	Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Полезные ископаемые области.	1
13-14	Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Водные ресурсы.	2
15	Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Растительность.	1
16	Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Животный мир.	1
17	Самое интересное о природе Владимирской области	1
	<b>Владимир – современный центр области.</b>	<b>5 ч.</b>
18	История города Владимира.	1
19	Современный Владимир	1
20	Связь истории и развития родного города с историей и развитием края и всего нашего государства.	1
21	Виртуальная экскурсия по Владимиру.	1
22	Владимир – областной центр.	1
	<b>Культура и искусство Владимирской области.</b>	<b>6 ч.</b>
23	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Владимирского края	1
24	Легенды, сказки, танцы, песни местного населения.	1
25	Народные промыслы. Палех. Мстера	1
26	Экскурсия в МБУК «Историко-краеведческий музей Ковровского района»	1
27	Защита проекта «Волшебный мир»	1
28	«Создаем красоту своими руками»	1
	<b>Люди нашего края.</b>	<b>6 ч.</b>
29	Русь былинная. Илья Муромец, Андрей Боголюбский,	1

	Александр Невский, Петр и Феврония.	
30	Великая Отечественная война в истории моего края, моей семьи.	1
31	Экскурсия в МБУК «Историко-краеведческий музей Ковровского района»	1
32	Почетные граждане нашего края.	1
33	Защита проекта «Я горжусь!»	1
34	Игровая программа "История земли Владимирской"	1