

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


Департамент образования Владимирской области
Администрация Ковровского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клязьмогородцевская основная общеобразовательная школа Ковровского
района»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Протокол №1
от "22 " августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Малашкина Е.Р.
от "22 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Молоткова Е.В.
Приказ №191
от "23 " августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
« Основы проектной деятельности»
для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Мокрова Наталья Анатольевна
учитель истории и обществознания

Ковровский район
2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы проектной деятельности» на 2021/22 учебный год для обучающихся 9-го класса МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- Положения о рабочей программе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;

- Рабочей программы воспитания МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;

- учебного плана основного общего образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» на 2021-2022 учебный год.

Целью программы предмета «Основы проектной деятельности» является формирование основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.

Основные задачи:

- развить у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию;

- сформировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия;

- сформировать опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях;

- повышать эффективность усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формировать навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.);

- способствовать овладению приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формировать и развивать компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
Для учителя				
1.	Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В.	Основы проектной деятельности школьника. Методическое пособие по преподаванию курса под ред. проф. Е.Я. Когана	2006	Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература»

Данная программа рассчитана на 1 год (34 учебные недели). Общее число учебных часов в 9-м классе – 34 (1 час в неделю).

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы по курсу «Основы проектной деятельности» в 9-ом классе нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностными результатами освоения программы по курсу «Основы проектной деятельности» являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы по курсу «Основы проектной деятельности» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметными результатами освоения программы курса «Основы проектной деятельности» являются:

- владение элементарными навыками исследовательской деятельности;

- умение работать с различными источниками информации, обобщать полученную информацию, делать выводы по собранному материалу;

- активное использование школьниками метода проектов;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформления интересующей информации;

- умение презентовать проект и продукт проекта;

- развитие умения планировать свою деятельность;

- развивать умения адекватной самооценки;

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи;

- умение выдвигать гипотезы .

- умение использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;

Содержание учебного предмета

Тема занятия	Содержание занятия
Вводное занятие.	История возникновения и развития проектной методики, ее сущность, цели.
Учимся проектировать.	Обучение методу ассоциаций и методу аналогий как одних из необходимых навыков проектирования.
Мотивация обучения. Учимся выявлять проблемы.	Формирование положительной мотивации обучения. Обучение навыкам проблематизации на примере проектов
Развитие воли и успешность проекта. Учимся ставить цели.	Способствование развитию воли. Обучение школьников овладевать конкретными целями. Построение своей «Лестницы успеха».
Мой интеллект. Учимся планировать.	Развитие умения планировать свою деятельность. Развитие творческого мышления, воображения. Определение типа интеллекта обучающихся. Формирование умения составлять план, распределять свои дела.
Мои способности и проект. Учимся применять способности.	Формирование умения на практике применять свои способности. Анкетирование «Мои способности», анкетирование «Способности и проект» Продолжение работы над проектами.
Коммуникативные умения и навыки. Учимся взаимодействовать.	Развивать умения адекватной самооценки. Формировать коммуникативные навыки. Развивать способности уважения к себе и к людям. Воспитывать справедливость, ответственность
Мои чувства и эмоции. Учимся презентации.	Учить понимать свои эмоциональные состояния и причины, их порождающие. Анкета «Мои чувства и эмоции». Развивать презентационные умения. Развивать наблюдательность, ассоциативное мышление. Выполнение мини-проекта
Критерии оценивания мультимедийных презентаций.	Обучение работы с оценочными листами.
Способность управлять собой. Учимся рефлексировать.	Формировать оценочные навыки саморегуляции. Обучать навыкам осознания своего поведения. Развивать рефлексивно-оценочные умения. Презентации мини-проекта и его оценка.

Защита презентаций.	Создание мультимедийных презентаций проектов (см. Занятие), их презентации, оценивание и рефлексия.
Знакомство с мультимедийными презентациями различных проектов.	Знакомство с мультимедийными презентациями учебных проектов других обучающихся, сравнение со своими работами. Выбор новых тем для индивидуальных проектов.
Поиск полезной информации в Интернете.	Обучение находить необходимую для будущего проекта информацию в Интернете.
Информационные материалы к проекту.	Работа над собственными проектами: постановка основополагающих вопросов, сбор информации, обработка материала, создание мультимедийной презентации.

**Тематическое планирование программы курса
«Основы проектной деятельности»**

№	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Учимся проектировать	1
3.	Мотивация обучения. Учимся выявлять проблемы.	1
4.	Развитие воли и успешность проекта. Учимся ставить цели.	1
5.	Мой интеллект. Учимся планировать.	2
6.	Мои способности и проект. Учимся применять способности.	2
7.	Коммуникативные умения и навыки. Учимся взаимодействовать.	1
8.	Мои чувства и эмоции. Учимся презентации.	2
9.	Критерии оценивания мультимедийных презентаций.	1
10.	Способность управлять собой. Учимся рефлексировать.	2
11.	Защита презентаций.	3
12.	Знакомство с мультимедийными презентациями различных проектов.	1
13.	Поиск полезной информации в Интернете	2
14.	Информационные материалы к проекту.	3
15.	Защита проектов.	2
16.	Работа над учебными проектами. Подведение итогов.	7
ИТОГО		33