

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа
Ковровского района»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом МБОУ
«Клязьмогородецкая ООШ»



Протокол от 11.04.2024 № 14

Приказ по школе от 11.04.2024 г. № 47

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа
Ковровского района» за 2023 год

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа Ковровского района» (МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»)
Руководитель	Молоткова Екатерина Викторовна
Адрес организации	601952 Владимирская область, Ковровский район, село Клязьминский городок, улица Школьная, дом 37
Телефон, факс	(849232) 7-63-10
Адрес электронной почты	kl.gr_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ковровский район Владимирской области
Дата создания	Церковно-приходская школа 1891 год Клязьмогородецкая школа 1931 год Новое здание школы 1986год
Лицензия	от 26.07.2019 № 4543, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.08.2019 № 1365, бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Клязьмогородская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

– основной образовательной программы дошкольного общего образования;

– основной образовательной программы начального общего образования;

– основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности, в 15 км от районного центра, города Коврова. Большинство воспитанников и обучающихся проживают рядом со Школой – 85,3 %, в близ лежащих деревнях Глебово, Близнино, поселке санатория им.Абельмана - 14,7 %.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Осуществляет общественный контроль за деятельностью образовательного учреждения и содействует её совершенствованию.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действовали: общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация, Совет лидеров школы.

С целью осуществления управления методической службой школы в Школе действует Школьный методический совет, который является коллегиальным органом управления методической службой школы. В состав методической службы которой входят: ШМО воспитателей, ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов. Заседания методического совета школы проводились по плану методического совета не менее 1 раза в четверть и по необходимости.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции было скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Моя безопасность». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены

мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие совещания для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов;
- родителей (законных представителей) – 95 %.

Воспитательная работа

В МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» разработана программа воспитания и календарные планы воспитательных мероприятий для НОО, ООО. Воспитательная деятельность в МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей

является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, таких как первичная ячейка РДДМ, спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В МБОУ «Клязьмогородская ООШ» сложились свои традиции и ритуалы. Учебный год начинается с Дня знаний, учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, каждая четверть заканчивается торжественной линейкой и КТД, учебный год заканчивается Праздником последнего звонка. Все классные руководители прошли курсовую подготовку по теме «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении воспитании» на платформе «Единый урок.РФ». В рамках модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» регулярно проводятся занятия «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023г. реализуется курс внеурочной деятельности для 6-9 классов «Россия – мои горизонты», в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках модуля «Школьные медиа», с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, созданы официальные группы в социальных сетях:

- МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» <https://vk.com/public216662225>;
- ПО РДМ МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» <https://vk.com/public219992964>;
- Центр «Точка роста « МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» <https://vk.com/public221465783>

Дополнительное образование

В 2023 году 13 программ дополнительного образования были размещены в навигаторе системы персонифицированного дополнительного образования детей

Дополнительное образование осуществлялось по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное
- Техническое
- Естественнонаучное
- Художественное
- Туристско-краеведческое

Охват дополнительным образованием обучающихся 1-9 классов составил 100%.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников. По результатам мониторинга абсолютное большинство родителей (87,8%) удовлетворены организацией дополнительного образования в школе.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: дошкольные группы	123	112	163	163
	— начальная школа	52	48	48	53
	— основная школа	71	64	70	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	1	1
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили основную школу с аттестатом с отличием	0	0	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023 году в школе отсутствовали обучающиеся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Качество обученности
		Всего						Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	37,5
3	13	13	100	6	46,15	0	0	0	0	0	0	0	0	46,15
4	11	11	100	6	54,5	1	9,09	0	0	0	0	0	0	63,64
Итого	40	40	100	18	45	1	2,5	0	0	0	0	0	0	52,9

Все обучающиеся 2-9 классов освоили программы обучения. Успеваемость составляет 100%. Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования показал, что качество обученности уменьшилось на 5,4 % по сравнению с 2022 годом (52,9%).

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

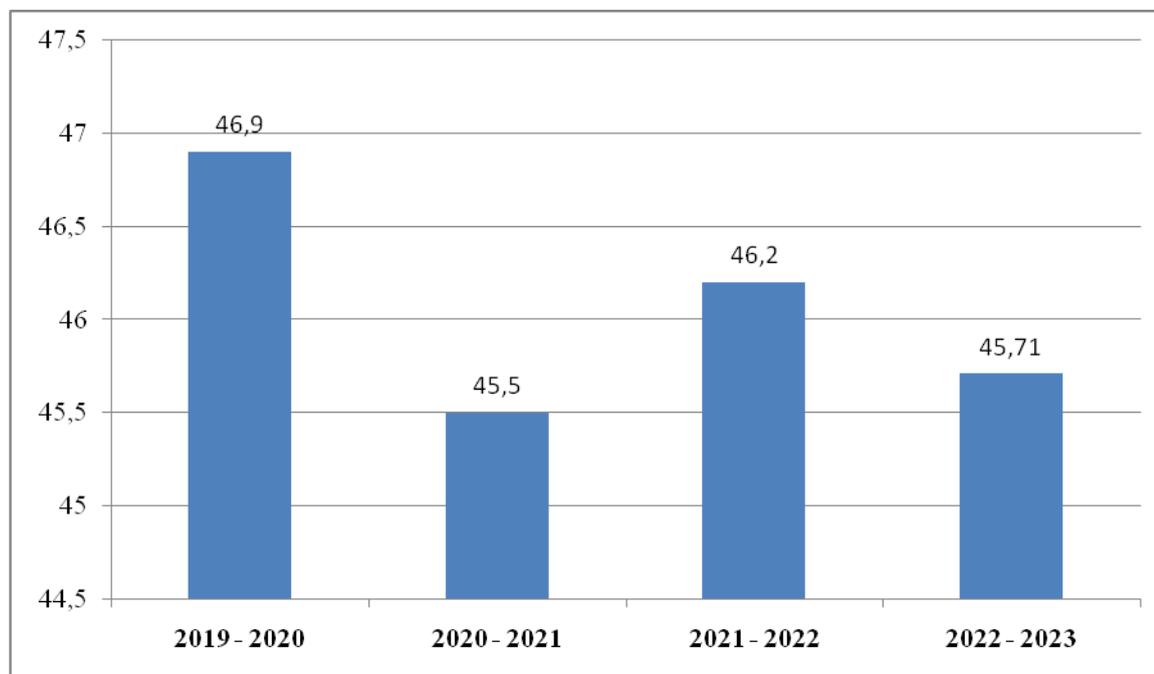
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Качество обученности
		Всего						Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	12	11	91,67	6	50	0	0	0	0	1	8,3	0	0	50
6	12	12	100	3	25	1	8,3	0	0	0	0	0	0	33,33
7	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0	55,56
8	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	37,5
9	16	16	100	6	37,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0	50
Итого	65	64	98,6	26	40,6	3	4,6	0	0	1	1,5	0	0	44,62

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ

основного общего образования показал, что качество обученности увеличилось на 1,72% (с 42,9% до 44,62%).

Количественный анализ показывает, что 99% обучающихся 2-9 классов освоили основную образовательную программу. 1 человек (1,5 %) оставлена повторное обучение. 92,9 % обучающиеся 1 класса (13 чел) справились с итоговыми работами и успешно переведены во 2класс.

Диаграмма 1.Динамика качества обучения в МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»



Сравнительный анализ качества обученности в целом по школе за последние три года позволяет сделать вывод об охрании показателя в районе 46 %. По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество обученности понизилось на 0,49 %.

Независимая оценка качества образования проводилась весной 2023года, обучающиеся 5-9-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах

Таблица6. Результативность выполнения ВПР обучающимися МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» весна 2023г.

Предмет	Соответствиегодовой отметке			Успеваемость	Качествообученности
	подтвердили	понизили	повысили		
русскийязык	95,3	2.3	2.3	100	55.8
математика	80	11.2	8.8	93.4	67.4
физика	86.6	6.6	6.6	93.3	85.7
биология	85	15	0	100	95
окружающиймир	72.7	9.1	18.2	100	90.9
история	83.3	8.3	8.3	100	50

обществознание	66.6	33.4	0	100	44.4
география	92	4	4	100	84.6
английский язык	100	0	0	100	62.5
Среднее значение в 2022 г.	78,9	13	8,1	97,6	52,8
Среднее значение по школе 2023г.	85.2	9.10	5.5	98.5	70.7

Диаграмма 2. Качество обученности ученико в 5-9 классов МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» по результатам ВПР в сравнении с осенью 2022г. и весной 2023г.

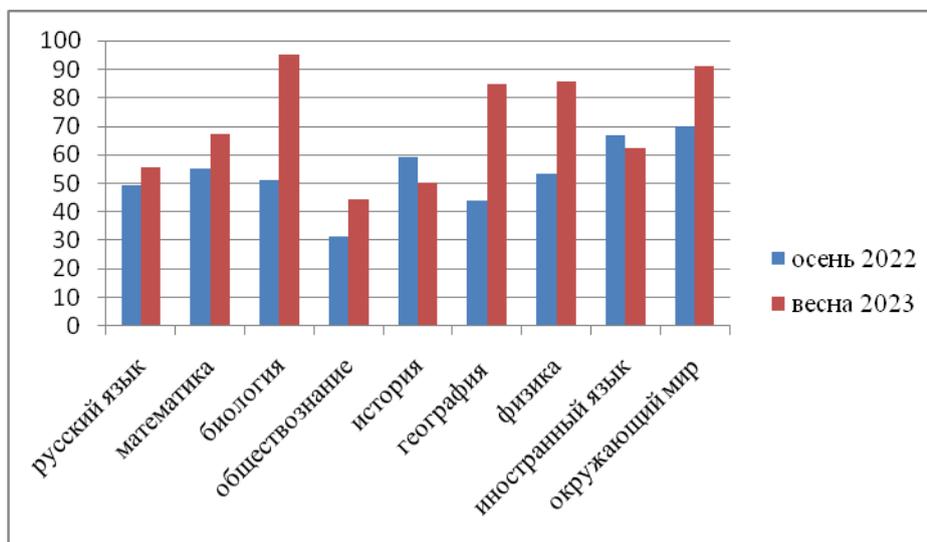
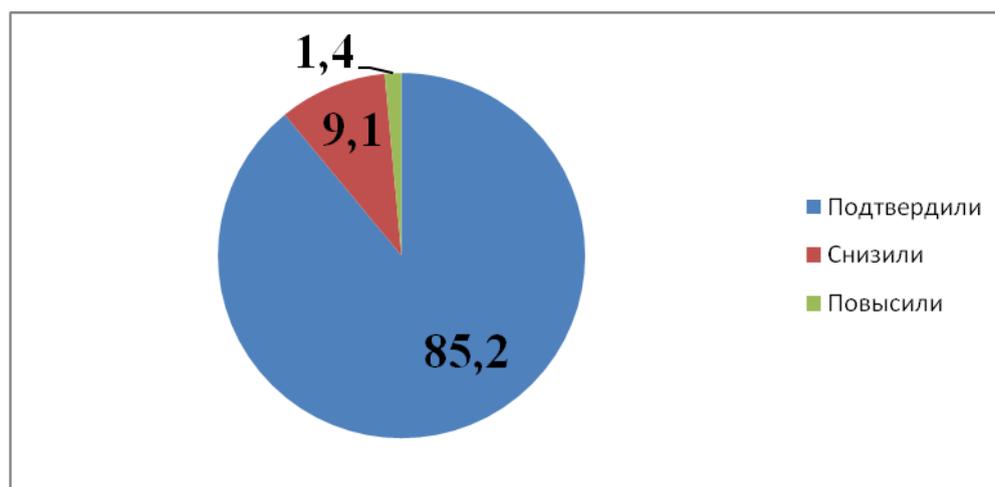


Диаграмма 3. Соответствие отметки за ВПР результатам промежуточной аттестации обучающихся (весна 2023г)



Анализ результатов показал, что 98,5 % обучающихся достигли оптимального уровня усвоения программного материала, что на 0,9 % выше по сравнению с результатами 2022г. (97,6%), качество обученности при этом составило 70,7% (2022г. - 52,8 %).

85,2% (2022г. - 78,9%) учащихся подтвердили соответствие отметки, полученной при выполнении ВПР, отметке, полученной при промежуточной аттестации.

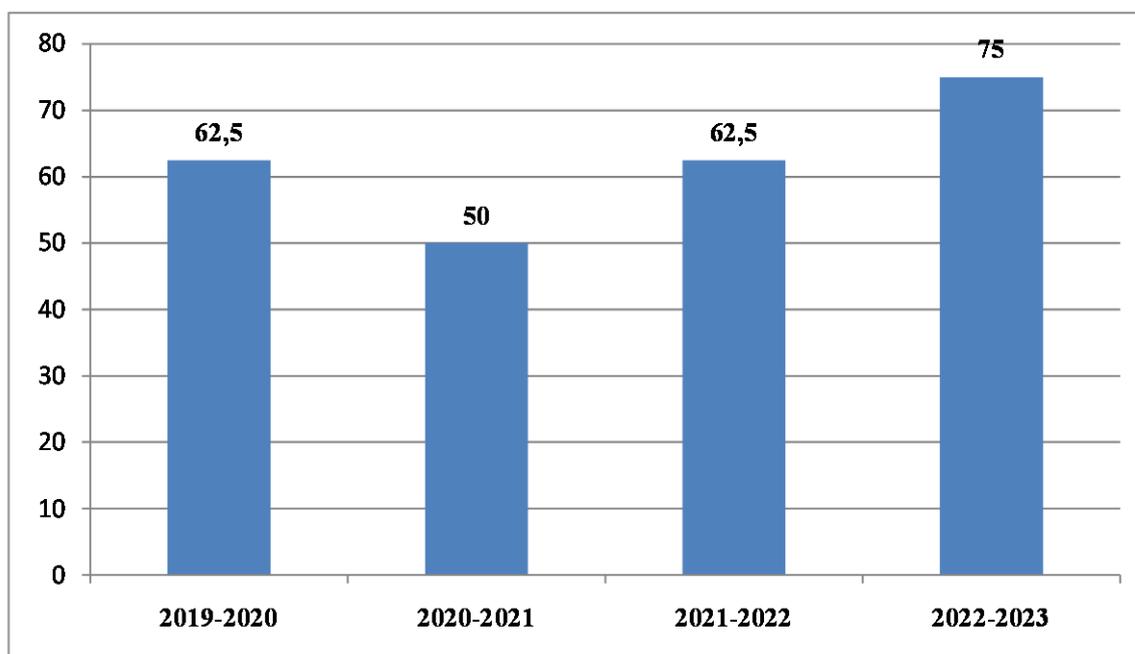
Важным показателем независимой оценки качества образования в школе являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» обучалось 16 человек, все обучающиеся были допущены к ГИА. Из числа выпускников, допущенных к ГИА, 14 человек (87,5,8%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период. Два ученика (12,5%) были допущены к ГИА повторно. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Двое учащихся (12,5%) получили аттестаты «с отличием».

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

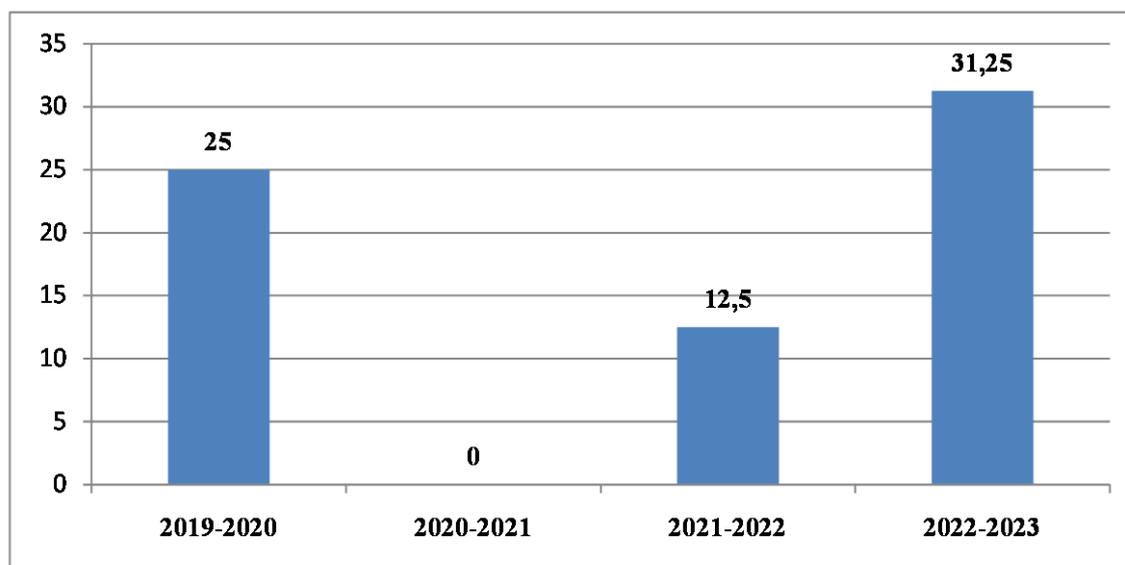
Предмет	Количество участников	Получили отметки				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
Русский язык	16	5	7	4	0	100	75
Математика	16	2	3	11	0	100	31,25
Обществознание	10	1	5	4	0	100	60
Биология	5	0	5	0	0	100	100
География	10	2	5	1	2	80	70
Информатика	8	1	1	5	1	87.5	25

Диаграмма 4. Динамика качества обученности по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации



Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в течение последних лет показывает, что показатель успеваемости стабилен – 100%, все обучающиеся сдали экзамен с первого раза. Показатель качества знаний увеличился на 12,5% по сравнению с 2022 годом.

Диаграмма 5. Динамика качества обученности по математике по результатам государственной итоговой аттестации.

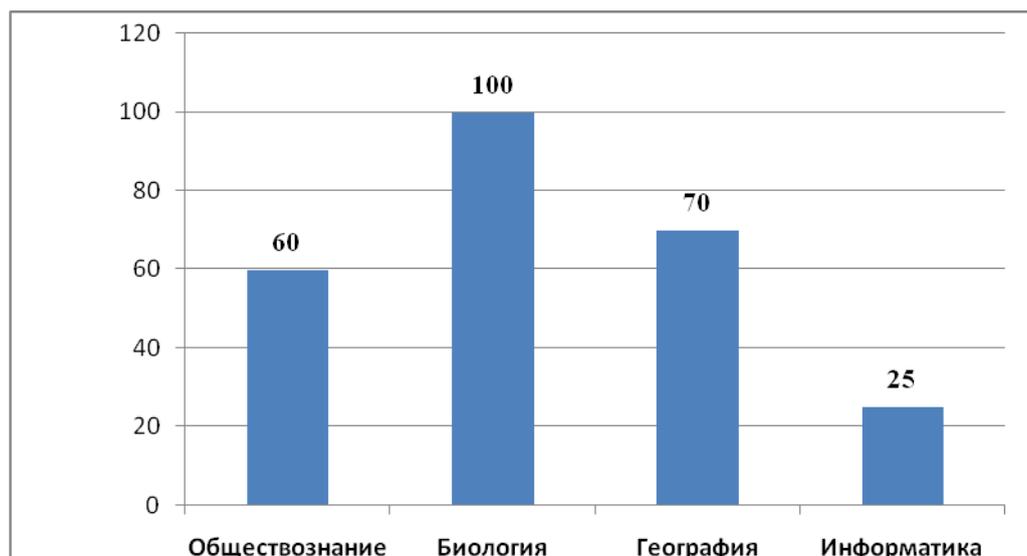


Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в течение последних лет показывает, что качество обученности нестабильно. В 2022-2023 учебном году выросло на 18,75 %.

В 2022-2023 учебном году выпускники школы выбрали для итоговой государственной аттестации следующие предметы:

обществознание-10 чел. (качество обученности 60%); география-10 чел (качество обученности 80%); информатика- 8 чел. (качество обученности 87,5%); биология - 5 чел.(качество обученности 100%).

Диаграмма 6. Качество обученности по предметам на основе выбора обучающихся.



В 2023 году к ГИА были допущены 100% (16 человек) обучающихся 9 класса. Все обучающиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике., 5 чел (31,3%) – биологию, 10 чел (62,5%) – географию, 9 человек (56,3%) – обществознание), 8 человек (50%) – информатику. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку, математике, обществознанию и биологии. Из 10 человек, прошедших итоговую аттестацию по географии преодолели порог 8 чел. (80%), отметку «неудовлетворительно» получили 2 человека (20%). Из 8 человек, прошедших итоговую аттестацию по информатике, порог преодолели 7 человек (87,5%), отметку «неудовлетворительно» получил 1 человек (12,5%). Данные обучающиеся были допущены к повторной сдаче ГИА и получили удовлетворительные результаты.

Важным показателем работы школы является участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников. На основании приказа управления образования администрации Ковровского района от 05.09.2023 № 504-осн. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в сентябре-октябре 2023 года в МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам: математика, физика, биология, химия, география, русский язык, литература, история, обществознание, немецкий язык, английский язык, физическая культура, информатика, ОБЖ, экология.

По 5 предметам (математика, физика, биология, химия, информатика) школьный этап олимпиады был проведен в онлайн формате на платформе «Сириус».

По большинству предметов школьный этап олимпиады проводился для обучающихся 5-9 классов, олимпиада по математике проводилась на платформе «Сириус» в два этапа; для учеников 4-6 и 7-11 классов.

В 2023 году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (167 учащихся) (+38 к АППГ). Победители и призеры выявились по большинству предметов, за исключением математики, физики, химии и информатики.

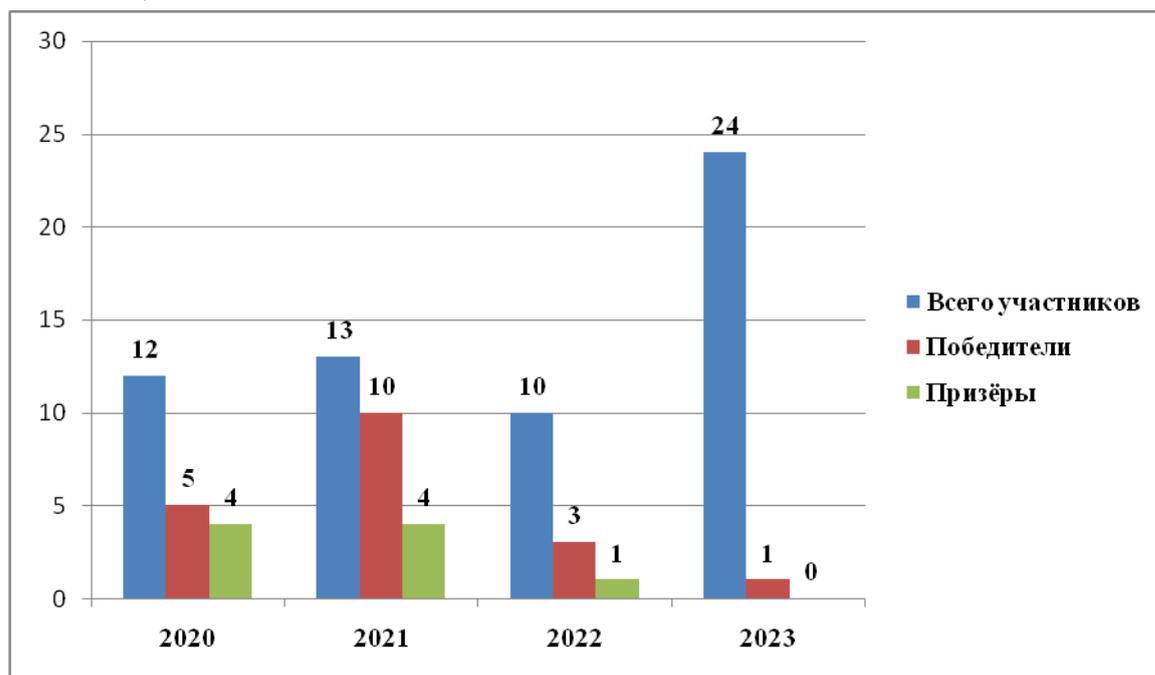
В 2023-2024 учебном году 22 обучающихся направлены на муниципальный этап олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (из них 4 человека на две олимпиады и более):

- Биология – 2 чел.
- География – 2 чел.
- История – 2 чел.
- Литература – 2 чел.
- Немецкий яз – 2 чел.
- Обществознание – 2 чел.
- Русский яз. – 1 чел.
- Физическая культура – 7 чел.
- Экология – 3 чел.

Таблица 8. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

этапы	Показатели	2020	2021	2022	2023
		чел	чел	чел	чел
школьный	Количество участников (при условии, что один обучающийся участвует в 2-х и более олимпиадах)	146	232	111	167
	Количество победителей	32	33	27	28
	Количество призеров	37	47	32	39
муниципальный	Количество участников	12	13	10	24
	Количество победителей	5	10	3	1
	Количество призеров	4	4	1	0

Диаграмма 7. Результативность участия обучающихся МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» в муниципальном этапе ВСОШ (количество человек)



В 2023 году обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня (международного, всероссийского, муниципального), при этом не однократно становились победителями и призерами.

Таблица 9. Участие обучающихся МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» в конкурсах, турнирах олимпиадах в 2023 году.

Уровень	Название	Кол-во участников	Результат	
			победители	призеры
Международный	X Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена	2	2	0
	Международный конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты»	1	1	0
	Международный конкурс по экологии "Экология России" среди учеников 1-11 классов	12	0	3
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» («Учи.ру»)	76	24	41
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» («Учи.ру»)	94	41	48
	Всероссийская блиц-олимпиада по литературе «Педагогика 21 век»	1	1	0
	Всероссийская онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас»	14	3	2
	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе	5	1	4
	Всероссийская онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас»	5	3	2
	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	1	0	1
	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 4-го класса	1	0	1
	Всероссийский осенний марафон «Волшебная осень» («Учи.ру»)	10	4	1
	Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам («Учи.ру»)	3	1	2
Региональный	Региональный этап конкурса «Зеркало природы»	1	1	0
	IV региональный конкурс для обучающихся ОУ «Легенды малой Родины»	1	1	0
	Региональный этап по Владимирской области Российского национального юниорского водного конкурса по теме «Микропластик в водных объектах Ковровского района»	1	0	0
	IX региональная заочная викторина «Математическая мозаика»	2	0	0
	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	2	0	2
	IX областная заочная викторина по математике «Математическая мозаика»	5	0	2
	Региональный этап II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной	1	0	1

	грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)			
	Региональный Конкурс детского рисунка «Предприятие Владимирской области, на котором я бы хотел работать»	7	2	2
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	2	0	0
Муниципальный	Муниципальный этап ВСоШ	24	0	1
	Муниципальная предметная олимпиада младших школьников	4	0	0
	Муниципальный конкурс детского рисунка ко Дню народного единства «В единстве и братстве сила России»	4	0	2
	Муниципальный конкурс детского творчества «Блокадный Ленинград»	2	0	1
	Муниципальный конкурс творческих работ ко Дню матери «Спасибо маме говорю»	6	1	3
	Соревнования муниципального этапа общероссийского проекта «Мини-футбол- в школу».	8	0	8
	Районный смотр-конкурс лирико-патриотической песни «С любовью к Отечеству»	1	1	0
	Конкурс мини проектов «Знакомьтесь, моя малая Родина»	5	3	2
	Муниципальная научно-практическая конференция по экологии и охране труда	2	2	0
	Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы»	4	2	1
	Афганская лыжня	43	5	8
	Лыжные гонки в зачет Спартакиады	14	0	0
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1	0
	Робокарусель	4	0	4
	Муниципальный конкурс на иностранных языках среди 3-4 классов	3	0	2
	Муниципальный конкурс «Герои моей семьи»	4	2	1

I. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводились в одну смену для всех обучающихся.

II. Оценка востребованности выпускников

Анализ самоопределения выпускников Школы показывает, что в течение последних трех лет все выпускники продолжают обучение или трудоустраиваются. Большинство выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО. В 2023 году 100% выпускников школы продолжили свое обучение в 10 классе и в средних специальных учебных заведениях г. Ковров и г.Владимира.

Таблица 10. Самоопределение выпускников МБОУ «Клязьмогородская ООШ»

		2020	2021	2022	2023
Всего выпускников		17	4	16	16
Продолжили обучение		15	4	16	16
Трудоустроились		2	0	0	0
Продолжили обучение	10 класс другой ОО	1	0	1	3
	ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж»	0	0	1	0
	ГБПОУ ВО «Ковровский колледж сервиса и технологий»	6	0	4	0
	ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»	1	1	3	4
	ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»	2	1	5	2
	ФГБОУ ВО КГТА(Энергомеханический колледж)	3	1	0	0
	ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»	0	0	0	0
	ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	1	0	0	3
	ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж»	1	0	0	
	ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»	0	1	0	2
	ГБПОУ ВО Владимирский	0	0	1	

областной музыкальный колледж им. А.П.Бородина				
ВЛГУ Колледж инновационных технологий и предпринимательства	0	0	1	
ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства»	0	0	0	1
ИМЭС и КМЭПТ «колледж современного управления» г. Москва	0	0	0	1

III. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Клязьмогородская ООШ» работают 15 педагогов. Высшее педагогическое образование – 12 человек (80%), высшее техническое образование – 1 чел (6,6%), среднее педагогическое образование – 2 человека (13,3%)

Имеют квалификационные категории – 15 человек (100 %): высшую квалификационную категорию – 10 (66,6%); первую – 4 (26,6%); соответствует занимаемой должности - 1 чел (6,6%). Курсовую подготовку в течение 2023 года проходили 100% педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8639 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1065 посещений в год;
- объем учебного фонда — 2585 единицы.

Таблица 11. Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2585	2585
2	Художественная	5583	1960
3	Справочная	70	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) по предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В учебных целях используются 24 единицы персональных компьютеров, 38 ноутбуков и нетбуков, 3 интерактивные доски, 13 МФУ, 8 принтеров, 11 проекторов.

В рамках федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и кабинет ЦОС, которые оснащены современным оборудованием, базовым комплектом расходных материалов и средств обучения и воспитания для достижения образовательных результатов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели - создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средства формирования ключевых компетенций школьников в рамках национального проекта «Образование».

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных приоритетов образовательного пространства Ковровского района, основными направлениями развития

системы оценки качества образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы проводила внутреннюю аудит оценку качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги, виды внеурочной деятельности на учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ».

По результатам изучения мнения населения о предоставлении общедоступного образования в МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» в 2023 году выявлено, что

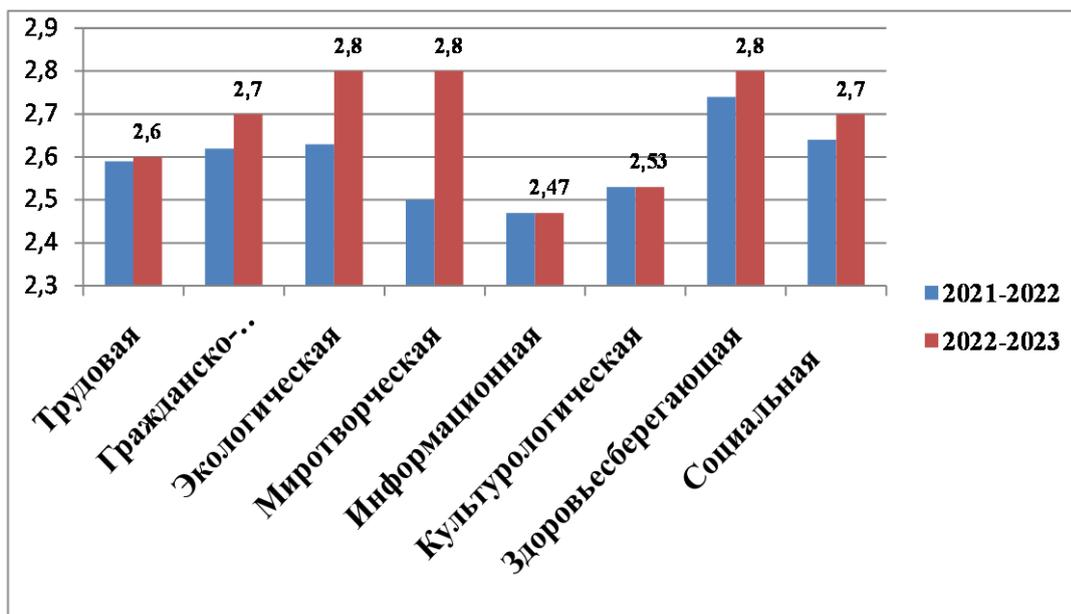
91,8% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации учебно-воспитательного процесса;

92,6% удовлетворены профессионализмом педагогов Школы;

92,8 % удовлетворены взаимоотношениями педагогов с обучающимися;

91,6% удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями.

Диаграмма 8. Результаты диагностики личностных результатов обучающихся МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» в 2023 году.



По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень сформированность личностных результатов выше среднего (соответствует в среднем 2,5 баллов при максимальном значении 3 балла), уровень сформированности метапредметных результатов—средний.

Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом составляющие личностных результатов обучающихся выросли.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 13. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	154
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	43
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (40,5%)
Средний балл ГИА по выпускников 9 класса русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА по выпускников 9 класса математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ по выпускников 11 класса русскому языку	балл	в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» не реализуются программы среднего общего образования
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» не реализуются программы среднего общего образования
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» не реализуются программы среднего общего образования
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» не реализуются программы среднего общего образования
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» не реализуются программы среднего общего образования
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» не реализуются программы среднего общего образования
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125(82,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4(3,6%)
— федерального уровня		97(87,3%)
— международного уровня		6(5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
—с высшим образованием		13
—высшим педагогическим образованием		12
—средним профессиональным образованием		0
—средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		10 (66,6%)
—первой		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
—до 5 лет		1 (6,6%)
—больше 30 лет		6 (40%)
Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
—до 30 лет		1(6,6 %)
—от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно –хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации и или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8 (62 ед на 111чел)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Всего - 2673экз. (31% от общего количества единиц библиотечного фонда); 24 ед. на одного обучающегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: —рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
—медиатеки		да
—средств сканирования и распознавания текста		да
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
—системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	Всего-674 кв. м; 4,3 кв.м на одного обучающегося (в том числе и воспитанника)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.