

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования Владимирской области  
Администрация Ковровского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа Ковровского района»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом  
Протокол №1  
от "22 " августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Малашкина Е.Р.  
от "22 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_ Молоткова Е.В.  
Приказ №191  
от "23 " августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**(модуль «Основы светской этики»)**  
для 4 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составители:  
Бизяева С.Н. .  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория,

Ковровский район  
2022 г

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль « Основы светской этики») на 2022/23 учебный год для обучающихся 4-го класса МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- «Примерной основной образовательной программы начального общего образования» <http://fgosreestr.ru/>;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;
- учебного плана начального общего образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» на 2022-2023 учебный год;
- «Основы религиозных культур и светской этики». Основы светской этики. Рабочие программы.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
<b>Для учителя</b>				
1.	Шемшурина А.И.	Основы светской этики. Учебник.	2018	Просвещение
2.	Тишкова В.А. Шапошникова Т.Д.	Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя	2012	Просвещение

<b>Для обучающихся</b>				
1.	Шемшурина А.И.	Основы светской этики. Учебник.	2018- 2019	Просвещение

Данная программа рассчитана на 1 год (34 учебных недели). Общее число учебных часов в 4-м классе – 34 (1 час в неделю).

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Реализация программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») в 4 классе нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

### **Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») в 4м классе**

Личностные	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>• формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>• принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>• развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</li> <li>• развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> </ul>
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>
<p>Метапредметные</p>	<p>Регулятивные УУД Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;</li> <li>• вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок</li> <li>• определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;</li> <li>• осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.</li> </ul> <p>Познавательные УУД Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;</li> <li>• понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;</li> <li>• осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;</li> <li>• владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,</li> <li>• строить рассуждения, в соответствии с известным понятием новых этических категорий.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;</li> <li>• владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного</li> </ul>

	<p>мнения по этическим вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.</li> <li>• излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;</li> <li>• определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;</li> <li>• сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,</li> <li>• не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>• понимать и сопереживать чувствам других людей, проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.</li> </ul>
Предметные	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;</li> <li>• познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li> <li>• понимать значения нравственности в жизни человека и общества;</li> <li>• иметь первоначальные представления о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>• осознавать ценности человеческой жизни.</li> </ul> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>• осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;</li> <li>• ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;</li> <li>• наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах</li> </ul>

	<p>образовательной организации, социума, этноса, страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;</li> <li>• определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>
--	--

## **Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»)» в 4-м классе**

### **Раздел 1. Этика общения (4 ч)**

Тема 1. Добрым жить на белом свете веселей

Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Смысловое значение понятия «доброта», его взаимосвязь с другими понятиями этики. Смысловое значение понятия «зло», его сочетание с другими понятиями этики.

*Основные понятия:* добро, зло.

Тема 2. Правила общения для всех

Значение высказывания «Люди, как камни в реке, обтачивают друг друга». Общение как потребность человека. Стремление к пониманию — главное в общении людей. Тактичность как условие общения. Чуткость и деликатность как характеристики общения. Золотое правило нравственности.

*Основные понятия:* тактичность, чуткость, деликатность.

Тема 3. От добрых правил — добрые слова и поступки

Вековой опыт о добром начале в человеке. Добро в нашей повседневной жизни. «От доброты добро, от зла зло родится». Копилка добрых слов и поступков.

*Основные понятия:* доброта, красота.

Тема 4. Каждый интересен

Основные принципы, заложенные в правилах общения, как условие для каждого в классе. Проявление индивидуальных особенностей и интересов учащихся. Условия возникновения и сохранения дружбы.

*Основные понятия:* дружба, уважение, приветливость.

### **Раздел 2. Этикет (4ч)**

Тема 1. Премудрости этикета

Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание. Основные нормы этикета и их смысловые значения. История возникновения этикета.

Аккуратность, опрятность, точность как первоначальные условия этикетной культуры. Привлекательность правил этикета.

*Основные понятия:* этикет, аккуратность, опрятность, точность.

Тема 2. Красота этикета

Целесообразность и красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета. Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Основы разумности этикета.

*Основные понятия:* церемониал, церемонимейстер.

Тема 3. Простые школьные и домашние правила этикета

Правила соответствия школьному и домашнему этикету. Их главные основания. Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах. *Основные понятия:* поступок, разумность, благодарность.

Тема 4. Чистый ручеек нашей речи

Характеристика и определение понятия «речь», его смысловые значения. Общее и особенное в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его об- разная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.

*Основные понятия:* слово, речь, образ.

### **Раздел 3. Этика человеческих отношений (4ч.)**

Тема 1. В развитии добрых чувств — творение души

Этическая основа понятия «душа», его определение и образные характеристики. Смысловые и эмоциональные значения данного понятия. Взаимодействие разума и чувств в различных состояниях души. Характеристика понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души.

*Основные понятия:* душа, душевность, чувство, духовность.

Тема 2. Природа — волшебные двери к добру и доверию

Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к живой природе. Природа — книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.

*Основные понятия:* природа, жизнь, человек.

Тема 3. Чувство Родины

Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Взаимосвязь человека с Родиной. Взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна». Ценностное содержание пословиц о Родине. Суть выражения «Судьба и Родина едины». Смысловая характеристика понятия «патриотизм».

*Основные понятия:* род, Родина, Отчизна, патриотизм.

Тема 4. Жизнь протекает среди людей

Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на

друга. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя — одна из ведущих характеристик человека в его отношениях с другими людьми.

*Основные понятия:* человек, человечность, польза, отношения.

#### **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч)**

Тема 1. Чтобы быть коллективом...

Содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений. Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Нравственная установка поведения в коллективе.

*Основные понятия:* коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство.

Тема 2. Коллектив начинается с меня

Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Самооценка, самоопределение, самовоспитание. Что нужно, чтобы стать единомышленниками. *Основные понятия:* индивидуальность, уважение, дружба.

Тема 3. Мой класс — мои друзья

Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений в дружеских отношениях. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке.

*Основные понятия:* помощь, поддержка, участие.

Тема 4. **Ежели душевны вы и к этике не глухи...**

Золотое правило этики — его сущность и содержание. Основная суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране. Общее и особенное в традициях. Единое в нравственных нормах взаимоотношений людей. Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Азбука простых норм нравственности.

*Основные понятия:* жизнь, человек, общечеловеческие ценности.

#### **Раздел 1. Простые нравственные истины (4 ч)**

Тема 1. Жизнь священна

Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна — главная нравственная истина. Различие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек — основные нравственные ценности. Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни.

*Основные понятия:* потребность, смысл, нравственный закон.

Тема 2. Человек рождён для добра

Благо жизни — в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве. Сказки как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла.

Необходимость отойти от зла и сотворить благо.

*Основные понятия:* добро, зло, истина, красота, благо,

труд, мысль.

Тема 3. Милосердие — закон жизни

Значимость и взаимосвязь этических понятий «сочувствие»,

«сопереживание»,

«сострадание», «милосердие», «участие». Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия. Смысловая суть противоположных понятий «благодарность» и «неблагодарность».

*Основные понятия:* сочувствие, сопереживание, сострадание, милосердие, участие, благодарность.

Тема 4. Жить во благо себе и другим

Конфликтные ситуации и их благоприятное решение. Необходимость следования нравственным принципам в любых ситуациях во взаимодействии с представителями различных вероисповеданий. Недопустимость недоброжелательности по отношению к любому человеку. Тактичность и простые правила справедливости.

*Основные понятия:* благо, искренность, доброжелательность, справедливость, тактичность.

## **Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 ч)**

Тема 1. Следовать нравственной установке

Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Следование добру как нравственная установка в действиях человека. Её смысловая суть и содержание. Труд и необходимые нравственные усилия души. Вековой опыт человечества как ориентир в нравственных действиях и поступках.

*Основные понятия:* нравственная установка, нравственные усилия, позиция добра.

Тема 2. Достоинно жить среди людей

Взаимосвязь понятий «достоинно» и «достоинство». Погружение во внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе. Необходимость веры в себя. Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях. Достижение понимания другого человека. Общие правила разных народов: законы гостеприимства, уважение к старшим, почитание родителей, забота о младших, слабых. Бескорыстие как качество личности и основа достойной жизни человека среди людей. Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности.

*Основные понятия:* достоинство, внутренний мир, разум, бескорыстие, гуманность, гуманизм.

Тема 3. Уметь понять и простить

Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Стремление увидеть и услышать другого человека. Гуманизм как этический принцип отношений. Типичные моменты семейной жизни и достижение гармонии в отношениях. Как контролировать свои порывы. Вековой человеческий опыт о понимании и прощении.

*Основные понятия:* понимание, прощение, семья, гармония, гуманность.

Тема 4. Простая этика поступков

Суть простой этики поступков. Основной ориентир — любые наши действия всегда должны быть не во вред другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей. В основе терпимости лежит такое понятие, как дружелюбие. Закономерность простой этики поступков.

*Основные понятия:* этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.

### **Раздел 3. Посеешь поступок — пожнёшь характер (4 ч)**

Тема 1. Общение и источники преодоления обид

Основные формы общения. Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Общее и особенное в них. Когда общение становится источником обид, неприятностей, плохого настроения, грустного состояния души? Пути преодоления неприятных моментов общения в классе. Простые правила векового опыта человечества, способствующие гармоничному общению.

*Основные понятия:* доброжелательность, доброта, чувство юмора, общительность, воспитанность, терпимость к недостаткам других людей, справедливость, чувство собственного достоинства, благородство.

Тема 2. Ростки нравственного опыта поведения

Направленность душевных усилий каждого на приобретение нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения. Необходимость стремления каждого понять чувства другого и соответственно вести себя. Параметры данного соответствия. Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Когда чувства руководствуются разумом. Формирование привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

*Основные понятия:* нравственность, воля, опыт поведения, норма, чувство, разум.

Тема 3. Доброте сопутствует терпение (1 ч)  
Взаимосвязь добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора.

Результаты терпимости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.

*Основные понятия:* терпеливость, терпимость, снисходительность, деликатность.

Тема 4. Действия с приставкой «со»

Качества, обозначаемые словами с приставкой «со» — вместе. Ценностно-смысловая суть этих качеств и их значимость для человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании горя и радости. Осознание своей полезности другому человеку. Равнодушие, зависть как противопоставления нравственности. Образ жизни равнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.

*Основные понятия:* равнодушие, зависть, нравственный образ жизни, этическая культура.

#### **Раздел 4. Судьба и Родина едины (6ч)**

Тема 1. С чего начинается Родина...

Смысловой оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины зарождается от семейного порога и колыбельной песни, крепнет и расширяется по мере взросления человека. Ценностно-смысловые оттенки этой связи. Значение лада в семье. Простые правила его сохранения. Вековой опыт человечества.

*Основные понятия:* Родина, Отечество, дом, семья, лад.

Тема 2-3. В тебе рождается патриот и гражданин

Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное. Патриот, гражданин — сын Отечества, его защитник. Когда взрослеет гражданин, Родина спокойна.

*Основные понятия:* патриот, патриотизм, гражданин, гражданственность, любовь, служение, долг.

Тема 4. Человек — чело века.

Определение сути человека в опыте поколений. Человек таков, как он мыслит. Главенствующие ценности и качества людей. Мыслители о сути человека.

*Основные понятия:* человек, образ человека, мышление, жизнедействие, ценность, мировоззрение.

Тема 5. Слово, обращённое к себе.

Подведем итоги. Дерево мудрости.

Тема 6. Обобщение пройденного.

Итоговое занятие. Защита проектов.

#### **Тематическое планирование учебного материала**

Тематическое планирование по «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 4-го класса составлено с учетом Рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	<b>Этика общения</b>	<b>4</b>

1	Добрым жить на белом свете веселей.	1
2	Правила общения для всех.	1
3	От добрых правил - добрые слова и поступки.	1
4	Каждый интересен.	1
	<b>Этикет</b>	<b>4</b>
5	Премудрости этикета.	1
6	Красота этикета.	1
7	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
8	Чистый ручеек нашей речи.	1
	<b>Этика человеческих отношений</b>	<b>4</b>
9	В развитии добрых чувств – творение души.	1
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
11	Чувство Родины.	1
12	Жизнь протекает среди людей.	1
	<b>Этика отношений в коллективе</b>	<b>4</b>
13	Чтобы быть коллективом.	1
14	Коллектив начинается с меня.	1
15	Мой класс – мои друзья.	1
16	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
	<b>Простые нравственные истины</b>	<b>4</b>
17	Жизнь священна.	1
18	Человек рожден для добра.	1
19	Милосердие – закон жизни.	1
20	Жить во благо себе и другим.	1
	<b>Душа обязана трудиться</b>	<b>4</b>
21	Следовать нравственной установке.	1
22	Достоинно жить среди людей.	1
23	Уметь понять и простить.	1
24	Простая этика поступков.	1

	<b>Посеешь поступок - пожнёшь характер</b>	<b>4</b>
25	Общение и источники преодоления обид	1
26	Ростки нравственного опыта поведения	1
27	Доброте сопутствует терпение	1
28	Действия с приставкой «со-»	1
	<b>Судьба и Родина едины</b>	<b>6</b>
29	С чего начинается Родина.	1
30	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
32	Человек - чело века.	1
33	Слово, обращенное к себе.	1
34	Обобщение пройденного.	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>