

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Владимирской области
Администрация Ковровского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клязьмогородцевская основная общеобразовательная школа Ковровского района»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Протокол № 1
от "28" августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР
Старостина М.В.
от "28" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
Молоткова
Екатерина
Викторовна
Приказ № 136
от "29 " августа 2024 г.

Подписано цифровой
подписью:
Молоткова Екатерина
Викторовна
Молоткова Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ДРУЗЬЯ ДОРОГИ»

для 4-5 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Бизяева С.Н.

учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории.

Ковровский район 2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Друзья дороги» реализуется в рамках инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» и направлена на личностное развитие обучающихся.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых и методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 379 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015);
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015);
- письма Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письма Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ»;
- Основной общеобразовательной программы «МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ»;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ».

Актуальность и перспективность курса:

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- теоретические знания (обучение детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице происходит на основе современных педагогических технологий:);
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде и участию в районном конкурсе «Безопасное колесо»);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые игры) специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные), а также школьного автогородка.

Актуальность программы внеурочной деятельности состоит в том, что федеральные государственные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на знании и соблюдении правил дорожного движения и воспитании культуры безопасного поведения. Форма: создание отряда «Юных инспекторов дорожного движения».

Направление программы - социальное

Срок реализации программы- 1 год

Адресат программы – обучающиеся 4- 5 класса

Программа внеурочной деятельности «Друзья дороги» рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Занятия проходят с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Продолжительность одного занятия-1 академический час (40 минут).

Цель программы: Создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, предупреждение детского дорожно– транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

Личностные:

- воспитание норм поведения, направленных на соблюдение правил дорожного движения;

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Друзья дороги»

Метапредметные:

- развитие у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствование развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- формирование у обучающихся:
 - работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному, в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные: у обучающихся

- сформируются нормы поведения, направленные на соблюдение правил дорожного движения;
- сложится образ «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- появится уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- усилится мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Друзья дороги»

Метапредметные: у обучающихся

- появятся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- разовьются быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- сформируются навыки работы в группе.

Предметные: обучающиеся научатся

- объяснять значение правил дорожного движения;
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному, в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Раздел 2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела и темы	виды деятельности учащихся
1	Введение в образовательную программу кружка.	Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
2	История правил дорожного движения	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
3.	Изучение правил дорожного движения	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих

		<p>частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета.</p> <p>Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.</p> <p>Горизонтальная разметка.</p> <p>Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.</p> <p>Пешеходные светофоры для велосипедистов.</p> <p>Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.</p> <p>Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым</p>
--	--	--

		<p>сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.</p> <p>Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду.</p> <p>Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p> <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД.</p>
4.	<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</p>	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p>

		<p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.</p> <p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>
5.	Фигурное вождение велосипеда	<p>Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.</p> <p>Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.</p> <p>Движение групп велосипедистов.</p> <p>Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок. <p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p> <p>Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».</p>
	Итого: 34 часа	

Формы работы:

- * Тематические занятия, просмотр видеофильмов по предупреждению ДДТТ.
- * Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты

по ПДД.

* Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, экскурсии.

* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.

* Оформление маршрутных листов «Школа – дом».

* Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.

* Агитбригада по ПДД.

* Игра «Безопасное колесо».

* Посвящение первоклассников в пешеходы.

Совместная работа с отделом ГИБДД

* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися.

* Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

* Организация работы отряда ЮИД.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения
3	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках
4	ПДД. Общие положения
5	Обязанности пешеходов и пассажиров
6	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек
8	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения
9	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы
10	Предупреждающие знаки
11	Знаки приоритета. Запрещающие знаки
12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний
13	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички
14	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств
15	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение
16	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах
17	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах
18	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров
19	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов
20	Расположение транспортных средств на проезжей части
21	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода

	перекрестка. Пешеходные переходы
22	Осторожно, железная дорога.
23	Правила перехода через железнодорожный переезд.
24	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств
25	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме
26	Основные требования при оказании ПМП при ДТП
27	Аптечка автомобиля и ее содержимое
28	Виды кровотечений. Способы наложения повязок
29	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим
30	Транспортировка пострадавшего
31	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка
32	Правила движения велосипедистов Составление памятки «Юному велосипедисту»
33	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде
34	Районный конкурс «Безопасное колесо»

Литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Г.Г. Кулинич «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

Цифровые образовательные ресурсы

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- Форма ЮИД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком;
- Дорожные знаки нагрудные и переносные

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная литература

