

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Администрация Ковровского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа
Ковровского района»

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
Протокол №9
от "24 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Старостина М.В.
" 24" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Молоткова Е.В.
Приказ № 162
от "24 " августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путешествие по родному краю»
для 3-4 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Семина Е.Ю.
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории,
Тарадина А.В. учитель
начальных классов
первой квалификационной категории

с.Клязьминский Городок, 2023 г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» реализуется в рамках инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» и направлена на **личностное развитие обучающихся**.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых и методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 379 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015);
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015);
- письма Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письма Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;
- Основной общеобразовательной программы «МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», Рабочей программы воспитания МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»).

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Актуальность и перспективность курса

Знание прошлого своей страны — ключевое условие в понимании её настоящего и гарантия будущего процветания. Только в этом случае можно добиться успеха в настоящем и создать благоприятные условия для будущего процветания.

Программа «Путешествуем по родному краю» предоставляет возможность обучающимся лучше узнать историю родной страны и ее культурное наследие.

Данная программа ориентирована на обучающихся 3-4 классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими.

Направление программы- духовно-нравственное

Срок реализации программы - 2года

Адресат программы-обучающиеся 3-4 классов

Программа рассчитана на 34 учебные недели для обучающихся 3-4 классов по 1 часу в неделю. Всего 68 часов в учебном году: 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа. Продолжительность одного занятия-1 академический час (40 минут).

Цель программы: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Владимирской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- ✓ способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям и традициям родного края;

- ✓ способствовать формированию чувства гордости за свою малую родину, за ее исторические и культурные ценности;
- ✓ содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители в историко-культурное наследие региона;
- ✓ развивать способности младших школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ формировать умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно - исторических источников, применять их в новой ситуации,
- ✓ развивать у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ✓ осознают чувство гордости за свою малую родину, за ее исторические и культурные ценности;
- ✓ появится интерес к историческим и культурным ценностям и традициям родного края;
- ✓ сформируются основы бережного отношения к истории и культуре своей малой родины;

Метапредметные результаты:

- ✓ будут способны находить решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ получают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- ✓ приобретут навыки различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- ✓ сформируются основы поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ научатся излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты;

- ✓ на основе имеющихся знаний будут отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- ✓ получают представление об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители в историко-культурное наследие региона;
- ✓ научатся узнавать символику Владимирской области, города;

- ✓ научатся описывать достопримечательности родного края;
- ✓ будут использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Владимирской области и атласом.

Раздел 2. Содержание внеурочной деятельности.

3 класс

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Путешествие вглубь веков», «Люди нашего края».

| № | Название раздела | Всего часов |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Наш город. Наше село. | 7 ч. |
| 2 | Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир). | 14 ч. |
| 3 | Путешествие вглубь веков. | 6 ч. |
| 4 | Люди нашего края | 7 ч. |
| | Итого | 34 ч. |

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

Раздел 1. Наш город. Наше село. (7 ч.)

Беседа «По указу императрицы»

Экскурсия в школьный краеведческий музей «История села Клязьминский Городок». Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении села Клязьминский Городок.

Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей города Коврова, села Клязьминский Городок

Экскурсия. Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.

Практическая работа: просмотр документального фильма

Практическая работа: «Мой город, мое село»

Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа,

в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции).

Раздел 2. Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир). (14 ч.)

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Владимирской Земле в прошлом.

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.

Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Владимирской области месторождения полезных ископаемых.

Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования

Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.

Практическая работа: Тест «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.

Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион»

Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Лес.

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.

Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Владимирской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах.

Раздел 3. Путешествие вглубь веков. (6 ч.)

Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Владимирской области»

Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста.

Практическая работа: проект «О чем расскажут нам раскопки».

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

Раздел 4. Люди нашего края. (7ч.)

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить

информацию (текст, набор фотографий)

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.

Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах

Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение)

Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»

Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край». Игра "История земли Владимирской"

4 класс

Программа четвертого класса содержит шесть разделов: «Путешествие по Владимирской области», «Путешествие вглубь веков», «Немного экономики. Чем богат наш край», «Владимир – современный центр области», «Культура и искусство Владимирской области», «Люди нашего края».

| № | Название раздела | Всего часов |
|----|--------------------------------------------|-------------|
| 1. | Путешествие по Владимирской области. | 7 ч. |
| 2. | Путешествие вглубь веков. | 4 ч. |
| 3. | Немного экономики. Чем богат наш край. | 6 ч. |
| 4. | Владимир – современный центр области. | 5 ч. |
| 5. | Культура и искусство Владимирской области. | 6 ч. |
| 6. | Люди нашего края. | 6 ч. |
| | итого | 34 ч. |

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в четвертом классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

Раздел 1. Путешествие по Владимирской области. (7 ч.)

Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой Владимирской области.

Виртуальная экскурсия по районам и городам областного значения. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о достопримечательностях районов области.

Беседа по содержанию, просмотр видеороликов, презентаций.

Игровая программа

Проект: «Мое село» Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.

Раздел 2. Путешествие вглубь веков. (4 ч.)

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Владимирской Земле в прошлом.

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Владимирской области».

Практическая работа: проект «О чем расскажут нам раскопки».

Раздел 3. Немного экономики. Чем богат наш край. (6 ч.)

Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых. умение находить и показывать на физической карте Владимирской области месторождения полезных ископаемых.

Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы. Проект «Вода в моей жизни»

Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Лес. Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион»

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Владимирской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах.

Раздел 4. Владимир – современный центр области. (5 ч.)

Беседа по содержанию (архитектурные памятники). Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)

Беседа по содержанию (достопримечательности, улицы и площади, учебные заведения города). Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)

Фронтальная беседа. Просмотр видеороликов.

Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: Владимир -

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Раздел 5. Культура и искусство Владимирской области. (6 ч.)

Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем хочу быть». Дискуссия.

Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение). Практическая работа.

Раздел 6. Люди нашего края. (6 ч.)

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)

Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах

Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.

Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»

Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение).

Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край». Игра "История земли Владимирской".

Раздел 3. Тематическое планирование

Тематическое планирование, 3 класс

| № п/п | Раздел. Тема занятия. | Количество часов |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| | Наш город. Наше село | 7 ч. |
| 1 | Появление города Коврова. | 1 |
| 2 | История возникновения села Клязьминский Городок. | 1 |
| 3 | Истории названий улиц и площадей города, села. | 1 |
| 4 | Храм Покрова Пресвятой Богородицы в селе Клязьминский Городок | 1 |
| 5 | Просмотр и обсуждение документального фильма о городе Коврове. | 1 |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6 | Колесо истории «Город Ковров. Село Клязьминский Городок» | 1 |
| 7 | Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города» | 1 |
| | Наша область. | 14 ч. |
| 8 | Владимирская Земля в древности | 1 |
| 9 | История создания и исследования Земли Владимирской | 1 |
| 10 | Рельеф. Знакомство с рельефом Владимирской области | 1 |
| 11 | Рельеф. Особенности рельефа | 1 |
| 12 | Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми области. | 1 |
| 13 | Полезные ископаемые. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Химическая, металлургическая пищевая промышленность | 1 |
| 14 | Полезные ископаемые. Вклад области в хозяйство страны. Крупные предприятия нашей области. Значения для области и страны | 1 |
| 15 | Водные ресурсы. Реки, озера, водохранилища на территории нашей области | 1 |
| 16 | Водные ресурсы. Характеристика основных водных объектов | 1 |
| 17 | Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений лесов | 1 |
| 18 | Растительность. Мир растений лесов | 1 |
| 19 | Животный мир. Разнообразие животного мира в нашей области | 1 |
| 20 | Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны | 1 |
| 21 | Самое интересное о природе Владимирской области | 1 |
| | Путешествие вглубь веков. | 6 ч. |
| 22 | Палеонтологические находки на территории Владимирской области | 1 |
| 23 | Каменная летопись. | 1 |
| 24-25 | Экскурсия в историко-краеведческий музей г.Коврова | 2 |
| 26 | Русская изба | 1 |
| 27 | Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Владимирского | 1 |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | края | |
| | Люди нашего края. | 7 ч. |
| 28 | Русь былинная. Илья Муромец, Андрей Боголюбский, Александр Невский, Петр и Феврония. | 1 |
| 29 | Наш край в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу) | 1 |
| 30 | Экскурсия в МБУК «Историко-краеведческий музей Ковровского района» | 1 |
| 31 | Великая Отечественная война в истории моего края, моей семьи. | 1 |
| 32 | Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» | 1 |
| 33 | Почетные граждане нашего края. | 1 |
| 34 | Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Владимирской" | 1 |

Тематическое планирование, 4 класс

| № п/п | Раздел. Тема занятия. | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Путешествие по Владимирской области. | 7 ч. |
| 1 | Топонимика. Карта Владимирской области | 1 |
| 2-3 | Административно-территориальное устройство Владимирской области. | 2 |
| 4 | Городское и сельские поселения Ковровского района. | 1 |
| 5 | Игра-путешествие «История Владимирской губернии». | 1 |
| 6-7 | Защита проекта на тему «Мое село» | 2 |
| | Путешествие вглубь веков. | 4 ч. |
| 8 | Владимирская Земля в древности | 1 |
| 9 | Археологические памятники. Коренное население Владимирской области. | 1 |
| 10 | Палеонтологические находки на территории Владимирской области. Сунгирь | 1 |
| 11 | Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «История села Клязьминский Городок» | 1 |
| | Немного экономики. Чем богат наш край. | 6 ч. |
| 12 | Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Полезные ископаемые области. | 1 |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 13-14 | Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Водные ресурсы. | 2 |
| 15 | Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Растительность. | 1 |
| 16 | Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Животный мир. | 1 |
| 17 | Самое интересное о природе Владимирской области | 1 |
| | Владимир – современный центр области. | 5 ч. |
| 18 | История города Владимира. | 1 |
| 19 | Современный Владимир | 1 |
| 20 | Связь истории и развития родного города с историей и развитием края и всего нашего государства. | 1 |
| 21 | Виртуальная экскурсия по Владимиру. | 1 |
| 22 | Владимир – областной центр. | 1 |
| | Культура и искусство Владимирской области. | 6 ч. |
| 23 | Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Владимирского края | 1 |
| 24 | Легенды, сказки, танцы, песни местного населения. | 1 |
| 25 | Народные промыслы. Палех. Мстера | 1 |
| 26 | Экскурсия в МБУК «Историко-краеведческий музей Ковровского района» | 1 |
| 27 | Защита проекта «Волшебный мир» | 1 |
| 28 | «Создаем красоту своими руками» | 1 |
| | Люди нашего края. | 6 ч. |
| 29 | Русь былинная. Илья Муромец, Андрей Боголюбский, Александр Невский, Петр и Феврония. | 1 |
| 30 | Великая Отечественная война в истории моего края, моей семьи. | 1 |
| 31 | Экскурсия в МБУК «Историко-краеведческий музей Ковровского района» | 1 |
| 32 | Почетные граждане нашего края. | 1 |
| 33 | Защита проекта «Я горжусь!» | 1 |
| 34 | Игровая программа "История земли Владимирской" | 1 |

