


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа Ковровского района»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Протокол №16
от "31" мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Малашкина Е.Р.
от "01" июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Молоткова Е.В.
Приказ №149
от " 14" июня 2022 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Технология» для 6 класса

Составитель: Фомантьев
Дмитрий Сергеевич

Ковровский район
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- Положения о рабочей программе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;

- Рабочей программы воспитания МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;

- учебного плана основного общего образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» на 2022-2023 учебный год.

Целью программы изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования:

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.

- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
Для учителя				
1.	Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е. Н. и др.)	Технология. 6 класс. Учебник	2021	Дрофа

Данная программа рассчитана на 1 год (34 учебные недели). Общее число учебных часов в 5-м классе – 68 (2 часа в неделю).

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы по курсу «Технология» в 6-ом классе нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностными результатами освоения программы по курсу являются:

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметными результатами освоения программы по курсу являются:

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) навыки смыслового чтения;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы курса являются:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

2) формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

3) уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

4) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

5) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

6) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

7) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

8) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы проектной и графической грамоты 4 ч

Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся 2 ч

Приводить примеры выполнения производственного проекта; характеризовать основные этапы выполнения практических работ, основные требования к содержанию сборочного чертежа, оформлению таблицы-спецификации; знакомиться с профессией технолога; анализировать выполнение учебных проектов «Подставки для работ учащихся»

Основы графической грамоты. Сборочные чертежи 2 ч

Разрабатывать графическую документацию для индивидуального проекта «Подставка для смартфона»;

демонстрировать на уроках технологии свои наработки, эскизов; объяснять правила чтения сборочного чертежа;

применять на практике опыт чтения сборочного чертежа; выполнять поиск сборочного чертежа на изделие из древесины или ткани в различных источниках информации; излагать полученную информацию.

Модуль 2. Производство и технология 8 ч

Актуальные и перспективные технологии обработки 2 ч

Технологии сельского хозяйства 2 ч

Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами. Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. Сельскохозяйственные технологии. Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии. Социальные технологии.

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации. Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы. Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Лазерные и нанотехнологии. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения. Биотехнологии и современные медицинские технологии. Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Новые профессии.

Технологические машины 2 ч

Основы начального технического моделирования 2 ч

Основные понятия о машине, механизмах, деталях. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Основы начального технического моделирования. Технологические машины. Конструирование машин и механизмов. Применение вторичных материалов. Технические требования.

Модуль 3. Модуль 3. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов

Подготовка к работе ручных столярных инструментов 1 ч

Токарный станок для обработки древесины 1 ч

Работа на токарном станке для обработки древесины 2 ч

Технологии точения древесины цилиндрической формы 2 ч

Конструирование и изготовление изделий с криволинейными формами из древесины 2 ч

Шиповые столярные соединения 2 ч

Подготовка к работе ручных столярных инструментов. Токарный станок для обработки древесины. Работа на токарном станке для обработки древесины. Технологии точения древесины цилиндрической формы. Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами. Шиповые столярные соединения.

Практические работы

1. Подготовка инструментов к работе.
2. Изготовление декоративной разделочной мини-доски.
3. Устройство токарного станка для обработки древесины.
4. Изготовление ручки для резца-стамески.
5. Конструирование декоративной полки.
6. Изготовление декоративной полки.

Металлы и способы их обработки 2 ч

Измерительный инструмент — штангенциркуль 1 ч

Опиливание металлов 1 ч

Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов.

Заклепочные соединения 2 ч

Металлы и способы их обработки. Измерительный инструмент — штангенциркуль. Основные способы обработки металлов. Рубка металла и резание металлов. Опиливание металла. Виды соединения деталей из металла и искусственных материалов. Заклёпочные соединения.

Практические работы

1. Знакомство с видами металлов.
2. Знакомство с видами металлических профилей.
3. Определение способа изготовления детали.
4. Приёмы измерения штангенциркулем
5. Освоение приёмов работы ручной слесарной ножовкой.
6. Освоение приёмов опиления заготовок из металла.
7. Пробивание отверстий в тонколистовом металле при выполнении заклёпочного соединения.

Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения 1 ч

Свойства шерстяных и шелковых тканей. Ткацкие переплетения — 1 ч

История швейной машины Регуляторы швейной машины — 1 ч

Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве — 1 ч

Построение основы чертежа швейного изделия Моделирование — 2 ч

Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука — 1 ч

Обработка бретелей и деталей пояса фартука — 1 ч

Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника — 1 ч

Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука — 1 ч

Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия — 1 ч

Практические работы:

1. Определение волокнисто состава шерстяных и шелковых тканей. Определение лицевой стороны тканей саржевого и атласного переплетений.
1. Регулирование качества машинной строчки для различных видов тканей.
2. Снятие мерок и запись результатов измерения.
3. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.
4. Моделирование фартука и изготовление выкройки.
5. Раскладка выкройки фартука и головного убора. Обмеловка и раскрой ткани.
6. Подготовка деталей кроя к обработке.
7. Технология выполнения соединительных швов.
8. Подготовка обтачки для обработки нагрудника.
9. Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука. Технология выполнения соединительных и краевых швов.

10. Окончательная отделка изделия и контроль качества готового изделия.

Основы рационального питания. Минеральные вещества 2 ч

Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки 2 ч

Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки 2 ч

Технологии производства молока и его кулинарной обработки 1

Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов 2 ч

Основы рационального питания. Минеральные вещества. Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки. Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.

Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.

Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы – 4 ч.

Практические работы:

1. Выполнение эскиза для контурной резьбы . Изготовление и оформление изделия в технике контурной резьбы.
2. Подбор пряжи, крючка. Выполнение цепочки из воздушных петель.
3. Изготовление образцов, связанных крючком. Выполнение сувенира.

Модуль 4. 3D-моделирование

Интерьер комнаты школьника 2 ч

Организация рабочей зоны в комнате школьника – 1 ч.

Дизайн интерьера – 1 ч.

Интерьер комнаты школьника. Уборка жилища по – научному.

Практическая работа: Планирование интерьера комнаты школьника.

Модуль 5.«Автоматизированные системы»

Технология «Умный дом» - 3 ч.

Модуль 6. Робототехника

Виды проводов и электроарматуры 1 ч

Устройство квартирной электропроводки 1 ч

Функциональное разнообразие роботов 2 ч

Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки. Функциональное разнообразие роботов. Стационарные и мобильные роботы. Промышленные роботы. Медицинские роботы. Подводные роботы.

Сельскохозяйственные роботы. Строительные роботы. Космические роботы. Сервисные роботы. Шагающие роботы. Круиз-контроль

Модуль 7. Творческие проекты 4 ч

Творческий проект и этапы его выполнения.2ч

Защита творческого проекта 2ч

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта

Тематическое планирование программы курса «Технология»

<i>№</i>	<i>Дата проведения урока</i>	<i>Модуль/Раздел/Тема</i>	<i>Количество часов</i>
Модуль 1. Основы проектной и графической грамоты			4
1-2		Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	2
3-4		Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	2
Модуль 2. Производство и технология			8 ч
5-6		Актуальные и перспективные технологии обработки	2
7-8		Технологии сельского хозяйства	2
9-10		Технологические машины	2
11-12		Основы начального технического моделирования	2
Модуль 3. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов			
13		Подготовка к работе ручных столярных инструментов	1
14		Токарный станок для обработки древесины	1
15-16		Работа на токарном станке для обработки древесины	2
17-18		Технологии точения древесины цилиндрической формы	2
19-20		Конструирование и изготовление изделий с криволинейными формами из древесины	
21-22		Шиповые столярные соединения	2
23-24		Металлы и способы их обработки	2
25		Измерительный инструмент — штангенциркуль	1
26		Опиливание металлов	1
27-28		Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов. Заклепочные соединения	2
29		Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения	1
30		Свойства шерстяных и шелковых тканей. Ткацкие переплетения	1
31		История швейной машины Регуляторы швейной машины	1
32		Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве	1
33-34		Построение основы чертежа швейного изделия. Моделирование	2

35		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	1
36		Обработка бретелей и деталей пояса фартука	1
37		Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника	1
38		Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука	1
39		Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия	1
40-41		Основы рационального питания. Минеральные вещества	2
42-43		Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки	2
44-45		Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	2
46-47		Технологии производства молока и его кулинарной обработки	2
48-49		Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов	2
50-53		Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы	4
Модуль 4. 3D-моделирование			4
54-55		Интерьер комнаты школьника	2
56		Организация рабочей зоны в комнате школьника.	1
57		Дизайнинтерьера.	1
Модуль 5. «Автоматизированные системы»			
58-60		Технология «Умный дом»	3
Модуль 6. Робототехника			4
61		Виды проводов и электроарматуры	1
62		Устройствоквартирнойэлектропроводки	1
63-64		Функциональноеразнообразиероботов	2
Модуль 7. Творческие проекты			4
65-66		Творческий проект и этапы его выполнения.	2
67-68		Защитатворческогопроекта	2