

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клязьмогородцевская  
основная общеобразовательная школа Ковровского района»

ПРИНЯТО  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «22» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.Р.Малашкина  
«22» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ»

\_\_\_\_\_ Е.В.Молоткова  
Приказ по школе № 191  
от «23» августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
«Технология» для 8 класса

Составитель: Фомантьев Дмитрий Сергеевич

Ковровский район  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;
- учебного плана основного общего образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» на 2022-2023 учебный год.

**Целью программы** изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования:

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
<b>Для учителя</b>				
1.	Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кудаква Е. Н. и др.)	Технология. 8 класс. Учебник	2021	Дрофа

Данная программа рассчитана на 1 год (34 учебные недели). Общее число учебных часов в 8-м классе – 34 (1 час в неделю).

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **Планируемые результаты обучения**

Реализация программы по курсу «Технология» в 6-ом классе нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

**Личностными результатами** освоения программы по курсу являются:

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметными результатами** освоения программы по курсу являются:

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) навыки смыслового чтения;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами** освоения программы курса являются:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

2) формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

3) уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

4) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

5) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

6) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

7) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

8) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Содержание учебного предмета 8 класс.**

**Раздел 1.** Современные и перспективные технологии. (3 ч) Социальные технологии

Социальные технологии. Биотехнологии и современные медицинские технологии

**Раздел 2.** Технологии преобразования металлов (4 ч) Основы фрезерной обработки металлов. Организация рабочего места. Основные технологические фрезерные операции. Технологические операции соединения тонколистовых металлов.

Художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла.

**Раздел 3.** Технология получения и преобразования текстильных материалов (9 ч)

Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии в производстве текстильных волокон.

История костюма. Зрительные иллюзии в одежде. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Конструирование и построение чертежа. Моделирование плечевого изделия с цельнокроенным рукавом.

Моделирование плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Методы конструирования плечевых изделий. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом. Построение чертежа. Моделирование изделия. Построение чертежа основы одношовного рукава. Моделирование втачного одношовного рукава. Построение чертежа воротника. Работа с готовыми выкройками.

**Раздел 4.** Технология обработки пищевых продуктов (5 ч)

Физиология питания. Расчет калорийности блюд. Мясная промышленность.

Технология обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы.

Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Виды кулинарной обработки мяса. Блюда национальной кухни на примере первых блюд. Сервировка стола к обеду.

Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров. Современные технологии в производстве и упаковке пищевых товаров.

**Раздел 5.** Электроника и автоматика (4 ч)

Производство, передача и потребление электрической энергии. Переменный и постоянный ток. Электрические двигатели. Измерительные приборы. Неразветленные и разветвленные электрические цепи. Переменный и постоянный ток.

Электромагнитное реле. Тенденции развития электроэнергетики и электротехники.

**Раздел 6.** Семейная экономика и основы предпринимательства (2 ч)

Семейная экономика. Основы предпринимательства.

**Раздел 7.** Профориентация и профессиональное самоопределение (2 ч)

Основы выбора профессии. Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии. Построение профессиональной карьеры.

**Раздел 8.** Художественная обработка материалов (2 ч)

История валяния. Цвет в интерьере.

**Раздел 9. Робототехника**

Протокол связи. Что такое MAC-адрес? Управление роботом.

### Тематическое планирование (8 класс)

Раздел 1. Современные и перспективные технологии

Раздел 2. Технологии преобразования металлов

Раздел 3. Технология получения и преобразования текстильных материалов

Тема	Количество часов
Социальные технологии	1
Социальные технологии	1
Биотехнологии и современные медицинские технологии	1
Основы фрезерной обработки металлов	1
Организация рабочего места. Основные технологические фрезерные операции	1
Технологические операции соединения тонколистовых металлов	1
Художественное конструирование изделий в технике просечного пропиленного металла	1
Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии в производстве текстильных волокон	1
История костюма. Зрительные иллюзии в одежде	1
Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Конструирование и построение чертежа	1
Моделирование плечевого изделия с цельнокроенным рукавом	1
Методы конструирования плечевых изделий	1
Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого	1

Раздел 4. Технология обработки пищевых продуктов

Раздел 5. Электроника и автоматика

Раздел 6. Семейная экономика и основы предпринимательства

изделия с втачным рукавом. Построение чертежа. Моделирование изделия	
Построение чертежа основы одношовного рукава. Моделирование втачного одношовного рукава	1
Построение чертежа воротника	1
Работа с готовыми выкройками	1
Физиология питания. Расчет калорийности блюд	1
Мясная промышленность. Технология обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы	1
Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Виды кулинарной обработки мяса	1
Блюда национальной кухни на примере первых блюд. Сервировка стола к обеду	1
Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров. Современные технологии в производстве и упаковке пищевых товаров	1
Производство, передача и потребление электрической энергии. Переменный и постоянный ток	1
Электрические двигатели. Измерительные приборы	1
Неразветленные и разветленные электрические цепи. Переменный и постоянный ток	1
Электромагнитное реле. Тенденции развития электроэнергетики и электротехники	1
Семейная экономика	1
Основы предпринимательства	1

Раздел 7. Профориентация и профессиональное самоопределение	Основы выбора профессии. Классификация профессий	1
	Требования к качествам личности при выборе профессии. Построение профессиональной карьеры	1
Раздел 8. Художественная обработка материалов	История валяния.	1
	Цвет в интерьере.	1
Раздел 9. Робототехника	Протокол связи.	1
	Что такое MAC-адрес?	1
	Управление роботом	1
	Итого	34