

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


Департамент образования Владимирской области
Администрация Ковровского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клязьмогородцевская основная общеобразовательная школа Ковровского
района»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Протокол №1
от "22 " августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Малашкина Е.Р.
от "22 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Молоткова Е.В.
Приказ №
от "23 " августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: учитель
истории и обществознания

Мокрова Н.А.

Ковровский район
2022

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой для разработки рабочей программы внеурочной деятельности «*название программы*» в 5 классе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» в 2022-2023 учебном году являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Управления образования администрации Ковровского района от 09.08.2022г. №1740/01-13;
- Устав МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;
- Основная образовательная программы основного общего образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ».

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Цель курса: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

МОДУЛЬ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- ◇ называть основные источники доходов семьи;

- ◇ составлять задачи, требующие денежных расчётов;

- ◇ считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- ◇ объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;

- ◇ описывать свойства предмета, играющего роль денег;

- ◇ объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;

- ◇ называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;

- ◇ называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;

- ◇ объяснять, как формируется семейный бюджет;

- ◇ подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);

- ◇ подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;

- ◇ объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;

- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Темы занятий

5. Деньги: что это такое.
6. Учебные мини-проекты «Деньги».
7. Из чего складываются доходы семьи.
8. Учимся считать семейные доходы.
9. Исследуем доходы семьи.
10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
11. Как появляются расходы семьи.
12. Учимся считать семейные расходы.
13. Исследуем расходы семьи.
14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
15. Как сформировать семейный бюджет.
16. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
18. Обобщение результатов изучения модуля 1.
19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Введение	Лекция	1	
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	http://ncfg.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	http://ncfg.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	https://vashifinanc y.ru/ http://ncfg.ru/
5	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1	https://vashifinanc y.ru/ http://ncfg.ru/
6	Деньги: что это такое	Практикум	1	https://vashifinanc y.ru/
7	Деньги: что это такое	Практикум	1	https://vashifinanc y.ru/
8	Учебные мини-проекты	Защита проектов	1	https://vashifinanc y.ru/

	«Деньги»			http://ncfg.ru/
9	Учебные мини-проекты «Деньги»	Практикум	1	https://vashifinancy.ru/
10	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	http://ncfg.ru/ https://vashifinancy.ru/
11	Из чего складываются доходы семьи	Мини-исследование	1	https://fg.resh.edu.ru/ http://ncfg.ru/ https://fg.resh.edu.ru/
12	Учимся считать семейные доходы	Мини-исследование	1	https://fg.resh.edu.ru/ http://ncfg.ru/
13	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1	http://ncfg.ru/ https://fg.resh.edu.ru/
14	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	http://ncfg.ru/
15	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	http://ncfg.ru/
16	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини-исследование	1	https://fincult.info/ https://familymoneyfest.ru/
17	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проекта	1	http://ncfg.ru/ https://familymoneyfest.ru/ ncfg.ru/
18	Как появляются расходы семьи	лекция	1	https://familymoneyfest.ru/
19	Как появляются расходы семьи	Практикум	1	http://ncfg.ru/ https://fg.resh.edu.ru/

20	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	https://familymoneyfest.ru/ https://fincult.info/
21	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	https://familymoneyfest.ru/ http://ncfg.ru/
22	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	https://fincult.info/
23	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	https://fg.resch.edu.ru/
24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1	https://fincult.info/ https://fg.resch.edu.ru/
25	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1	https://fincult.info/ https://fg.resch.edu.ru/
26	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	http://ncfg.ru/ https://fg.resch.edu.ru/
27	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	http://ncfg.ru/
28	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/2056608
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению	Занятие-игра	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/2056608

	бюджета»			
30	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1	https://fincult.info/
31	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1	https://fincult.info/
32	Презентация портфолио « Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1	https://fincult.info/
33	Презентация портфолио « Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1	https://fincult.info/
34	Резервное время		1	