

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


Департамент образования Владимирской области
Администрация Ковровского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клязьмогородцевская основная общеобразовательная школа Ковровского
района»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Протокол №1
от "22 " августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Малашкина Е.Р.
от "22 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Молоткова Е.В.
Приказ №191
от "23 " августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
« Первые шаги в профессию »
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мокрова Н.А.

учитель истории и

обществознания

Ковровский район
2022 г

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой для разработки рабочей программы внеурочной деятельности «*название программы*» в 5 классе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» в 2022-2023 учебном году являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Управления образования администрации Ковровского района от 09.08.2022г. №1740/01-13;
- Устав МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;
- Основная образовательная программы основного общего образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ».

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Цель курса: Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.

Профессии «Человек - человек». Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа» . Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца.

Профессии «Человек - художественный образ». Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяйка». Урок-аукцион «Скатерть

самобранка». Профессии «Человек - техника». Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий с представителями профессий.

Профессии «Человек – знаковая система». Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ.

Профессии «Человек - природа» .Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера –овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.

Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, приложения, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» обучающийся должен

Знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

Оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации; выполнять учебные проекты.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Путешествие в мир профессий	беседа	1	https://urok.1sept.ru/articles/660574
2	Профессия «библиотекарь»	экскурсия в школьную библиотеку	1	http://school-collection.edu.ru/about/
3	Профессия «врач»	беседа с врачом	1	https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/detjam-o-profesi-vracha.html
4	Презентация	защита презентации	1	https://www.sites.google

	«Халат врача, аптечка»			e.com/site/virtualnyjka binet375/ucenikam/elek tronnye-obrazovatelnye-resursy
5	Профессия «почтальон»	экскурсия на почту	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
6	Профессия «продавец»	презентация	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
7	Профессия «учитель»	Защита презентации	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
8	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	мини проект	1	https://solncesvet.ru/blog/baza-znanij/poleznye-ehor-dlya-5-klassa/
9	Что такое архитектура?	просмотр фильма	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
10	Профессия «строитель»	встреча со		https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
11	Знакомство со зданиями района.	экскурсия	1	
12	Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	защита рисунков	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
13	Профессия «скульптор»	лепка из пластилина, защита работ	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
14	Профессия «водитель»	встреча с водителем	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
15	Мини проект «Типы машин»	викторина	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
16	Профессия «пожарный»	экскурсия в пожарную часть	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html

17	Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	игра	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
18	История профессий	Просмотр фильма	1	https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html
19	Проект - игра «Лоции на карте»	проект - игра	1	
20	Профессия «машинист»	встреча с машинистом	1	https://www.profguide.io/professions/train-driver.html
21	Чем занимается бухгалтер?	встреча с бухгалтером	1	https://www.audit-it.ru/terms/trud/bukhgalter.html
22	Профессия «программист»	умение работать на компьютере	1	https://www.profguide.io/professions/programmer.html
23	Профессия повар	защита работы	1	https://www.tacis-dipol.ru/portfolio/elektronnyj-kurs-povarkonditer/
24	Картограф	просмотр фильма	1	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjka binet375/katalog-obucausih-filmov-popularnym-professiam
25	Работа по изучению и составлению топографических карт	чтение карт	1	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjka binet375/katalog-obucausih-filmov-popularnym-professiam
26	Чем занимается человек по профессии «агроном»	мини проект	1	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjka binet375/katalog-obucausih-filmov-popularnym-professiam
27	Цветовод	мини книжка	1	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjka binet375/katalog-

				obucausih-filmov-popularnym-professiam
28	Посадка комнатных растений	практическая работа	1	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjka binet375/katalog-obucausih-filmov-popularnym-professiam
29	Кто бережёт наш лес?	оформление альбома «Берегите лес от пожара!»	1	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjka binet375/katalog-obucausih-filmov-popularnym-professiam
30	Профессии «лесничий, егерь»	встреча с егерем	1	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjka binet375/katalog-obucausih-filmov-popularnym-professiam
31	Селекционер - овощевод	селекционером - овощеводом	1	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjka binet375/katalog-obucausih-filmov-popularnym-professiam
32	Профессии наших родителей	рассказы родителей	1	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjka binet375/katalog-obucausih-filmov-popularnym-professiam
33	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	представление выбранной профессии на празднике	1	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjka binet375/katalog-obucausih-filmov-popularnym-professiam
34	Итоговое обобщение по курсу	тестировано	1	
Всего			34	

