


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Владимирской области
Администрация Ковровского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клязьмогородцевская основная общеобразовательная школа Ковровского района»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Протокол №1
от "22 " августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Малашкина Е.Р.
от "22 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Молоткова Е.В.
Приказ №191
от "23 " августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Школа компьютерной грамотности »
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Церманюк Е.Н.
учитель ОБЖ

Ковровский район
2022 г

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой для разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Школа компьютерной грамотности» в 5 классе МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» в 2022-2023 учебном году являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Управления образования администрации Ковровского района от 09.08.2022г. №1740/01-13;
- Устав МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ»;

- Основная образовательная программы основного общего образования МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ».

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Цель курса: формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранения и передачи информации.

Данная цель достигается решениями следующих *задач*:

- развивать основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- научить каждого школьника работать в программах (Movie Maker, Power Point, Gimp);
- научить детей самостоятельно подходить к творческой работе;
- развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение в курс (6 часов)

Инструктаж по технике безопасности и поведения в компьютерном классе. Информация вокруг нас. Основные понятия. Компьютер – универсальная машина работы с информацией. Устройство ввода. Клавиатура. Разнообразие программного обеспечения.

Практическая работа № 1 (цифровая лаборатория) «Собираем компьютер»

Практическая работа № 2 (цифровая лаборатория) «Собираем клавиатуру»

Практическая работа № 3 (цифровая лаборатория) «Классифицируем программное обеспечение»

2. Работа с презентацией. Создание анимации (14 часов)

Первое знакомство с программой MS Power Point. Интерфейс, назначение. Работа с текстом и изображениями в MS Power Point. Вставка звука и видео в MS Power Point. Настройка анимации и переходов в MS Power Point. Создание гиперссылок в MS Power Point. Знакомство с программой Мульти-пульт. Создаем мультфильм в программе Мульти-пульт. Работа со звуком в программе Мульти-пульт. Работа со звуком в программе Мульти-пульт. Сохранение и воспроизведение мультфильма.

Практическая работа № 4 «Запуск программы»
Практическая работа № 5 «Моя первая презентация»
Практическая работа № 6 (задание 1-2) «Презентация. История компьютеров»
Практическая работа № 6 (задание 3-4) «Презентация. История компьютеров»
Практическая работа № 7 «Вставка звуковой дорожки в презентацию»
Практическая работа № 8 «Вставка видеотрейкера в презентацию»
Практическая работа № 9 «Создаем анимированную презентацию»
Практическая работа № 10 «Создаем гиперссылки в презентации»
Практическая работа № 11 «Запускаем программу Мульти-пульти»
Практическая работа № 12 (задание 1-2) «Создаем мультфильм из нескольких кадров»
Практическая работа № 12 (задание 3-4) «Создаем мультфильм из нескольких кадров»
Практическая работа № 13 «Озвучивание сюжета»
Практическая работа № 14 «Итоговый проект по созданию мультфильма»
Урок-игра «Информационный кризис»

3. Обработка Видео (5 часов)

Знакомство с программой Windows Movie Maker. Интерфейс программы. Назначение программы Windows Movie Maker. Настройка переходов. Сохранение проектов

Практическая работа № 15 «Импорт графических файлов в программу Windows Movie Maker, настройка переходов. Работа с титрами»

Практическая работа № 16 «Импорт видео, звуковых файлов в программу Windows Movie Maker и настройка переходов и звуковой дорожки»

Практическая работа № 17 «Итоговый проект в программе Windows Movie Maker на выбранную тему»

4. Обработка графической информации (5 часов)

Знакомство с программой Gimp. Интерфейс программы. Меню программы Gimp. Работа со слоями. Работа с фильтрами. Коллажирование в Gimp. Ретуширование фотографий. Работа с текстами.

Практическая работа № 18 «Рисуем в Gimp»

Практическая работа № 19 «Создание коллажа на выбранную тему»

Практическая работа № 20 «Преобразование фотографии. Работа с текстами»

Практическая работа № 21 «Работа с фильтрами в Gimp»

Практическая работа № 22 «Итоговый проект. Создание рекламного баннера»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основными личностными результатами являются:

✓ понимание роли информационных процессов в современном мире;

- ✓ владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ✓ ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- ✓ развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- ✓ способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- ✓ понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- ✓ готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- ✓ способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- ✓ наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе

Основными метапредметными результатами являются:

- ✓ владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ✓ владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- ✓ умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение

- выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ✓ ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации);
 - ✓ владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты изучения курса отражают:

- ✓ формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- ✓ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- ✓ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- ✓ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей— таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Инструктаж по технике безопасности и	цифровая лаборатория	1	(http://school-collection.edu.ru/

	поведения в компьютерном классе. Клавиатурный тренажер			
2.	Информация вокруг нас. Основные понятия. Клавиатурный тренажер	цифровая лаборатория	1	(http://school-collection.edu.ru/
3.	Компьютер – универсальная машина работы с информацией.	Практическая работа № 1 (цифровая лаборатория) «Собираем компьютер»	1	(http://school-collection.edu.ru/
4.	Устройство ввода. Клавиатура Клавиатурный тренажер	Практическая работа № 2 (цифровая лаборатория) «Собираем клавиатуру»	1	(http://school-collection.edu.ru/
5.	Разнообразие программного обеспечения	Практическая работа № 3 (цифровая лаборатория) «Классифицируем программное обеспечение»	1	(http://school-collection.edu.ru/
6.	Первое знакомство с программой MS Power Point. Интерфейс, назначение.	Практическая работа № 4 «Запуск программы»	1	(http://school-collection.edu.ru/
7.	Работа с текстом и	Практическая	1	

	изображениями в MS Power Point.	работа № 5 «Моя первая презентация»		collection.edu.ru/
8.	Работа с текстом и изображениями в MS Power Point.	Практическая работа № 6 (задание 1-2) «Презентация»	1	(http://school-collection.edu.ru/
9.	Работа с текстом и изображениями в MS Power Point.	Практическая работа № 6 (задание 3-4) «Презентация»	1	(http://school-collection.edu.ru/
10.	Вставка звука и видео в MS Power Point	Практическая работа № 7 «Вставка звуковой дорожки в презентацию»	1	(http://school-collection.edu.ru/
11.	Вставка звука и видео в MS Power Point	Практическая работа № 8 «Вставка видефрагмента в презентацию»	1	(http://school-collection.edu.ru/
12.	Настройка анимации и переходов в MS Power Point	Практическая работа № 9 «Создаем анимированную презентацию»	1	(http://school-collection.edu.ru/
13.	Создание гиперссылок в MS Power Point	Практическая работа № 10 «Создаем гиперссылки в презентации»	1	(http://school-collection.edu.ru/
14.	«Информационный круиз»	Игра	1	(http://school-collection.edu.ru/
15.	Знакомство с программой Мульти-пульти	Практическая работа № 11 «Запускаем программу Мульти-пульти»	1	(http://school-collection.edu.ru/

16.	Создаем мультфильм в программе Мульти-пульти	Практическая работа № 12 (задание 1-2) «Создаем мультфильм из нескольких кадров»	1	(http://school-collection.edu.ru/
17.	Создаем мультфильм в программе Мульти-пульти	Практическая работа № 12 (задание 3-4) «Создаем мультфильм из нескольких кадров»	1	(http://school-collection.edu.ru/
18.	Работа со звуков в программе Мульти-пульти	Практическая работа № 13 «Озвучивание сюжета»	1	(http://school-collection.edu.ru/
19.	Работа со звуков в программе Мульти-пульти. Сохранение и воспроизведение мультфильма.	Практическая работа № 14 «Итоговый проект по созданию мультфильма»	1	(http://school-collection.edu.ru/
20.	Знакомство с программой Windows Movie Maker. Интерфейс программы	цифровая лаборатория	1	(http://school-collection.edu.ru/
21.	Назначение программы Windows Movie Maker	цифровая лаборатория	1	(http://school-collection.edu.ru/
22.	Настройка переходов. Сохранение проектов	Практическая работа № 15 «Импорт графических файлов в программу	1	(http://school-collection.edu.ru/

		Windows Movie Maker, настройка переходов. Работа с титрами»		
23.	Практическая работа № 16 «Импорт видео, звуковых файлов в программу Windows Movie Maker и настройка переходов и звуковой дорожки»	Практическая работа	1	(http://school-collection.edu.ru/
24.	Практическая работа № 17 «Итоговый проект в программе Windows Movie Maker на выбранную тему»	Практическая работа	1	(http://school-collection.edu.ru/
25	Знакомство с программой Gimp. Интерфейс программы.	цифровая лаборатория	1	(http://school-collection.edu.ru/
26	Меню программы Gimp. Работа со слоями.	Практическая работа № 18 «Рисуем в Gimp»	1	(http://school-collection.edu.ru/
27	Работа с фильтрами. Коллажирование в Gimp.	Практическая работа № 19 «Создание коллажа на выбранную тему»	1	(http://school-collection.edu.ru/
28	Ретуширование фотографий. Работа с текстами.	Практическая работа № 20 «Преобразование фотографии. Работа с текстами»	1	(http://school-collection.edu.ru/
29	Практическая работа № 21 «Работа с	Практическая работа	1	(http://school-collection.edu.ru/

	фильтрами в Gimp»			
30	Практическая работа № 22 «Итоговый проект. Создание рекламного баннера»	Социальная реклама	1	(http://school-collection.edu.ru/
31	«Итоговый проект. Создание рекламного баннера»	Социальная реклама	1	(http://school-collection.edu.ru/
32	«Итоговый проект. Создание рекламного баннера»	Социальная реклама	1	(http://school-collection.edu.ru/
33	«Итоговый проект. Создание рекламного баннера»	Социальная реклама	1	(http://school-collection.edu.ru/
34	«Итоговый проект. Создание рекламного баннера»	Социальная реклама	1	(http://school-collection.edu.ru/