

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Администрация Ковровского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа  
Ковровского района»

**РАССМОТРЕНО**  
педагогический совет  
Протокол №9  
от "24 " августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
Старостина М.В.  
" 24" августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор

\_\_\_\_\_ Молоткова Е.В.  
Приказ № 162  
от "24 " августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*« Общество и я »*  
для 9 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Мокрова Наталья Анатольевна  
учитель истории и обществознания

Ковровский район  
2023 г

## Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой для разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Общество и я» в 9 классе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» в 2022-2023 учебном году являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Управления образования администрации Ковровского района от 09.08.2022г. №1740/01-13;
- Устав МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;

- Основная образовательная программы основного общего образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ».

**Цель курса:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»:** учебный курс предназначен для обучающихся 9 класса; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Содержание программы и тем курса «Общество и я»

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Место человека в социуме	7
2	Политическая культура	4
3	Будущий избиратель	3
4	Правовая культура	7
5	Экономическая культура	8
6	Профессионал будущего	4

**Раздел I. Место человека в социуме** Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

### Раздел II. Политическая культура

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы.

Участие граждан в политической жизни

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

### **Раздел III. Будущий избиратель**

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах ,право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

### **Раздел IV. Правовая культура**

Понятие «право» Нормы права. Отрасли права  
Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.

### **Раздел V. Экономическая культура**

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

## **Раздел VI. Профессионал будущего**

Правила выбора профессии. Основные понятия психических процессов и их виды. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества

# **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

#### *Коммуникативные УУД:*

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

### Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

## Тематическое планирование

№	Название	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
<b>Раздел I «Место человека в социуме» (7 часов)</b>				
1	Человек - существо социальное	1	Лекция	
2	Потребности человека	1	Лекция.	
3	Деятельность человека.	1	Самостоятельная работа. Решение тестовых занятий	
4	Общение. Коммуникативные навыки	1	Лекция. Практическое занятие.	
5	Мораль. Нравственные нормы.	1	Лекция. Отработка тестовых понятийных заданий.	
6	Ценностные ориентации	1	Мини-исследование.	

			«Ценностные ориентации подростков»	
7	Межличностные отношения	1	Лекция. Практическое занятие (выявление уровня толерантности)	
8	Гражданин РФ. Россия. Символы государства .	1	Лекция Практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)	
9	Государственное устройство. Власть в России. Три ветви власти	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	
10	Правовое государство	1	Лекция. Работа с текстами	
11	Гражданское общество	1	Лекция. Работа с текстами	
12	Что значит быть избирателем	1	Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»	
13	Избирательное право в РФ. Виды избирательных систем	1	Лекция. Практикум	
14	Избирательный процесс, его основные стадии	1	Лекция Практикум Деловая игра «Референдум»	
15	Право в системе социальных норм	1	Лекция. Практикум	
16	Основной закон государства	1	Практикум. Решение задач	
17	Права и обязанности	1	Самостоятельная работа	
18	Гражданские права и обязанности.	1	Самостоятельная работа	
19	Обязанность защиты Отечества.	1	Диспут	
20	Гражданское право. Трудовое право	1	Лекция. Практикум	
21	Административное право. Уголовное право	1	Практикум. Решение задач	

<b>Раздел V «Экономическая культура» (8 часов)</b>				
22	Роль экономики в жизни общества	1	Лекция	
23	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	Лекция.	
24	Закон спроса и закон предложения	1	Самостоятельная работа. Мини-исследование	
25	Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	
26	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	
27	Семейная экономика	1	Практическая работа	
28	Основы предпринимательской деятельности	1	Лекция. Работа с текстами	
29	Деньги и их функции. Банковская система	1	Виртуальная экскурсия	
<b>Раздел VI «Профессионал будущего» (4 часа)</b>				
30	Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	1	Лекция. Тестирование	
31	Классификация профессий	1	Беседа. Творческая работа	
32	Интересы и склонности. Способности и профессиональная пригодность. Тесты Айзенка	1	Беседа. Тестирование	
33	Востребованные профессии будущего	1	Творческая работа	



## **Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

### *Учебные пособия:*

- 1.«Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2009 .г
- 2.Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2009 г.
- 3.Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2002 г

### *Оборудование и приборы*

1. Компьютер с программным обеспечением
2. Мультимедиапроектор
3. Экран

### *Интернет – ресурсы и информационные источники:*

1. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».
2. <http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

