


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Владимирской области
Администрация Ковровского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клязьмогородцевская основная общеобразовательная школа Ковровского района»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Протокол №1
от "22 " августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Малашкина Е.Р.
от "22 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Молоткова Е.В.
Приказ №191
от "23 " августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговор о важном»
для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Рахматуллина В.Е.,
учитель русского языка и литературы

Ковровский район
2022 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 8 класса реализуется в рамках инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» и направлена на **личностное развитие обучающихся**.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых и методических документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 379 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015);
- ✓ приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015);
- ✓ письма Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ письма Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- ✓ письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- ✓ приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;

- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- ✓ Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;
- ✓ Основной общеобразовательной программы «МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», Рабочей программы воспитания МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»)

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Актуальность и перспективность курса:

Актуальность программы курса «Разговор о важном» заключается в развитии и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. **Новизна** Программы курса состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Направление программы - общеинтеллектуальное

Срок реализации программы - 1 год

Адресат программы – обучающиеся 8 класса

Программа рассчитана на 34 учебные недели, по 1 часу в неделю, всего 34 часа в учебном году. Продолжительность одного занятия-1 академический час (40 минут).

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- ✓ создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- ✓ формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- ✓ утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ✓ развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- ✓ формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- ✓ воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- ✓ повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Освоение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему под руководством учителя;
- ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать траектории и ресурсы для достижения цели;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- оценивать продукт своей деятельности и указывать причины успехов и неудач в деятельности;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- создавать модели и схемы для решения задач;
- устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов;
- участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;
- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- уметь работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Форма организации работы по программе «Разговор о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Творческие проекты, презентации
- ✓ Проведение выставок семейного художественного творчества
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или

декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

Планируемые результаты изучения курса.

В результате реализации программы «Разговоро важном» ожидается:

- ❖ развитие творческих способностей;
- ❖ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ❖ развитие способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ❖ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

Учебно-тематический план

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)	Часы
Духовно-нравственное развитие личности 25 часов	1.Гражданско-патриотическое воспитание	8
	2.Нравственное и духовное воспитание	5
	3.Воспитание семейных ценностей	2
	4.Эстетическое воспитание	5
	5.Интеллектуальное воспитание	5
Социальное развитие личности 8 часов	6.Правовое воспитание и культура безопасности	1
	7.Социокультурное и медиакультурное воспитание	5
	8.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1
	9. Экологическое воспитание	2
Всего		34ч

Календарно-тематическое планирование

9 класс						
№ занятия	Дата		Раздел модуля	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
	<i>план</i>	<i>факт</i>				
1	05.09.22		1.Интеллектуальное воспитание	День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают, участвуют в викторине «Интеллектуальный марафон».
2.	12.09.22		1.Гражданско-патриотическое воспитание	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	1	Представляют результаты исследовательской работы.
3.	19.09.22		2.Интеллектуальное воспитание	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
4.	26.09.22		1.Эстетическое воспитание	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.

5	03.10.22		1. Воспитание семейных ценностей	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	1	Идентифицируют проблемы и учатся определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы.
6	10.10.22		1. Нравственное и духовное воспитание	Ежедневный подвиг учителя	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «Нравственный подвиг учителей»
7	17.10.22		2. Воспитание семейных ценностей	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
8	24.10.22		2. Гражданско-патриотическое воспитание	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	Знакомятся с геральдикой и символикой России с исторической точки зрения, ведут беседу, рассуждают, учат гимн России.
9	08.11.22		3. Гражданско-патриотическое воспитание	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм.
10	14.11.22		3. Интеллектуальное воспитание	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.

				с интерактивной картой)		
11	21.11.22		2.Эстетическое воспитание	О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.
12	28.11.22		2.Нравственное и духовное воспитание	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.
13	05.12.22		1.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор.
14	12.12.22		2.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	1	Ведут диалог, беседу; выступают с сообщениями
15	09.12.22		1.Правовое воспитание и культура безопасности	Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.
16	26.12.22		4.Интеллектуальное воспитание	Полет мечты (групповое обсуждение)	1	Ведут диалог, беседу; выступают с презентациями
17	16.01.23		3.Эстетическое воспитание	«Дарит искры	1	Демонстрируют творческие

				волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)		способности и эстетический вкус.
18	23.01.23		4.Гражданско-патриотическое воспитание	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях
19	30.01.23		4.Эстетическое воспитание	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях
20	06.02.23		5.Интеллектуальное воспитание	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне.
21	13.02.23		3.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

22	20.02.23		5.Гражданско-патриотическое воспитание	Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм.
23	06.03.23		5.Эстетическое воспитание	«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.
24	13.03.23		6.Гражданско-патриотическое воспитание	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
25	20.03.23		7.Гражданско-патриотическое воспитание	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России.
26	27.03.23		3.Нравственное и духовное воспитание	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
27	03.04.23		4. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.
28	10.04.23		8.Гражданско-патриотическое воспитание	Без срока давности (работа с историческими	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

				документами)		
29	17.04.23		1.Экологическое воспитание	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
30	24.04.23		1.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают позитивное отношение к труду, ответственное отношение к выбору будущей профессии.
31	15.05.23		4.Нравственное и духовное воспитание	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
32	22.05.23		5.Социокультурное и медиакультурное воспитание	День детских общественных организаций (социальная реклама)	1	Знакомятся с геральдикой Алтайского края. Участвуют в беседе, проводят выставку рисунков.
33	29.05.23		5.Нравственное и духовное воспитание	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают.

Список электронных ресурсов

- <http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование".
- <http://www.school.edu.ru/> - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал".
- <http://en.edu.ru/> - Естественнонаучный образовательный портал.
- <http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
- <http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование".
- <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей".
- www.gramota.ru - Справочно-информационный портал "Грамота.ru".
- <http://www.ucheba.com/> - Образовательный портал "УЧЕБА".
- <http://pedsovet.org/> - Всероссийский Интернет-педсовет.
- <http://www.intergu.ru> - Интернет-государство учителей.
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения через использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- <http://www.7ya.ru/> - Семейный портал: все о детях и семье.
- <http://www.inter-pedagogika.ru/> - Inter-ПЕДАГОГИКА для учителей и родителей. Содержит раздел Внеклассная работа.
- <http://www.teencity.ru/> - Молодежный информационно-развлекательный портал. В том числе, раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии
- <http://www.i-deti.ru/> - Игра и дeтa: журнал для родителей и педагогов.
- <http://teen.fio.ru/> - сайт «Тинейджер.ru» Федерации Интернет-образования.
- http://biblio.narod.ru/gyrnal/obl/gyr_obl_0.htm - Открытый педагогический журнал "Education+" с подзаголовком "Человек. Культура. Общество".
- http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section_id=77 – раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.
- <http://www.thinkquest.ru/> - Образовательные проекты школьников по различным темам.
- <http://school-sector.relarn.ru/> - Школьный сектор ассоциации РЕЛАРН. Сайт для школьников и учителей. Содержит раздел для учеников по проблемам прав детей.
- <http://www.image.websib.ru/> - информационно-методический и дидактический журнал.
- <http://avnsite.narod.ru/kruk.htm> - «Вместе с детьми». Раздел «Классному руководителю» содержит сборник тестов, сборник сценариев, рекомендации подросткам.
- <http://scenarist.boom.ru/vecher/1s.html> - интернет-библиотека сценариев.
- <http://detplo.narod.ru/> - Детская площадка: любительский сайт для детей, родителей и классных руководителей.
- <http://www.kolobok.ru/> - Все, что нужно подростку в жизни. Вопросы психологу.
- <http://chgk.zaba.ru/> - База Вопросов Интернет клуба «Что? Где? Когда?».
- <http://www.solnet.ee/> Детский портал.
- <http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций.
- <http://zavuch.info/> Сайт для учителей.
- <http://metodisty.ru/> Профессиональное сообщество педагогов.
- <http://klass.resobr.ru/workshop/27/> Журнал «Классный руководитель».

Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная панель, экран.