

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования Владимирской области  
Администрация Ковровского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Клязьмогородцевская основная общеобразовательная школа Ковровского района»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом  
Протокол №1  
от "22 " августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Малашкина Е.Р.  
от "22 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_ Молоткова Е.В.  
Приказ №191  
от "23 " августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я выбираю сам»  
для обучающихся 9 класса

Составитель: Мокрова Н.А.,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

2022 г.  
Ковровский рай

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я выбираю сам» реализуется в рамках инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» и направлена на личностное развитие обучающихся.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых и методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- письма Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письма Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.- М.: Просвещение, 2010;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;

- Основной общеобразовательной программы «МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;

- Рабочей программы воспитания МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ».

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**Цель программы** - способствовать самоопределению учащихся относительно профиля обучения и профессиональных намерений; сформировать активную позицию профессионального выбора

**Задачи программы:**

- сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
- расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;
- сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- познакомить с основными профилями образования.

Актуальность программы определяется формированием у подростков профессионального самосознания и осознанного профессионального интереса к будущей профессии.

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми школьного возраста — это также вклад в решение острых социальных проблем.

Программа «Я выбираю сам» состоит из теоретической и практической части.

Теоретическая включает изучение мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Тестирование помогает учащимся оценить склонности и

способности к одному или нескольким профилям обучения, оценить преимущества той или иной профессии. Направление программы – социальное.

Срок реализации программы- 1 год

Адресат программы – обучающиеся 9 класса

Программа внеурочной деятельности «Я выбираю сам» рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Занятия проходят с использованием мультимедийной установки, игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра расширяющих кругозор видеороликов. Продолжительность одного занятия-1 академический час (40 минут).

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами** освоения программы по курсу являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном курсе;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации; -становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

**Метапредметными результатами** освоения программы по курсу являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; -выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

**Предметными результатами** освоения программы курса являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии; -классификация видов профессий;

-планирование деятельности по выбору профессии; -проведение различных исследований и социального опроса по потребностям в различных профессиях;

-документирование результатов исследований и опросов;

-оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

## **Раздел 2. Содержание учебного курса**

### **1. Я выбираю профессию**

Тема № 1. Многообразие мира профессий – 2 часа

Цели курса. Входное анкетирование. Многообразие мира профессий. Понятие профессии, специальности, должности. Особенности выбора профессии в актуальных социально-экономических условиях. Атлас новых профессий.

Тема № 2. Правило хорошего выбора профессии («хочу» - «могу» – «надо») – 1 час

Стратегия профессионального выбора. Правило хорошего выбора профессии («Хочу» – «Могу» – «Надо»).

Тема № 3. Индивидуальная ситуация выбора профессии – 1 час

Индивидуальная ситуация выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Ролевая игра «Выбор профессии».

Тема № 4. Классификация профессий по Е.А. Климову – 2 часа

Классификации профессий. Обзор классификации профессий по Е.А. Климову. Типология профессий. Типологические требования к профессии. Понятия профессиограммы и психограммы.

Тема № 5. Профессиональные интересы («Хочу») – 1 час

Склонности и интересы в профессиональном выборе («Хочу»). Диагностическая процедура: «Карта интересов -144 (36 сфер)» (специальная версия для АИС ПП и ПО).

Тема № 6. Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу») - 2 часа

Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу»). Способности: общие и специальные. Свойства нервной системы и темперамент. Здоровье и выбор профессии. Понятие профессиональной пригодности. Профориентационные игры.

Тема № 7. Современный рынок труда и образовательных услуг («Надо») – 1 час

Пути получения профессии. Образовательная структура города. Потребности Рынка труда («Надо»). Социально-психологический портрет современного профессионала. Развивающая процедура: самостоятельная работа со справочно-информационными

материалами профессионально-образовательной направленности.

Тема № 8. Структура и построение Личного профессионального плана – 2 часа

Структура Личного профессионального плана. Формирование собственных профпланов.

2. Проект «Мой выбор»

Тема № 1. Определение цели и задач – 1 час

Тема № 2. Подбор и изучение материалов по теме. – 1 час

Работа с литературой, анализ других источников.

Тема № 3. Разработка плана проекта и его реализация – 2 часа

Тема № 4. Написание проекта – 3 часа

Тема № 5. Оформление проекта – 2 часа

Тема № 6. Защита проекта (презентация, доклад) – 1 час

3. Фактор риска

Тема № 1. Ограничения при выборе профессии – 1 час

Трудности при выборе профессии. Специфика профессии.

Тема № 2. Неблагоприятные производственные факторы – 2 часа

Чего следует ждать при приёме на работу. Какие трудности ожидают на работе.

Тема № 3. Самооценка. Заниженная и завышенная самооценка – 2 часа

Как самооценка влияет на карьерный рост. Тестирование на уровень самооценки.

Тема № 4. Межличностные отношения в коллективе – 2 часа

Как следует вести себя в коллективе. Трудности в новом коллективе.

Тема № 5. Пути получения профессии – 1 час

4. Выбор есть.

Тема № 1. Знакомство с учебными заведениями города Коврова – 2 часа.

Тема № 2. Знакомство с учебными заведениями Владимирской области – 1 час

Тема № 3. Биржа труда и безработица – 1 час

### Раздел 3. Тематическое планирование программы курса

№ урока	Наименование тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Я выбираю профессию</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.1.	Многообразие мира профессий	2	1	1
1.2.	Правила хорошего выбора профессии	1	0,5	0,5
1.3.	Индивидуальная ситуация выбора профессии	1	0,5	0,5
1.4.	Классификация профессий по Е.А. Климову	2	1	1

1.5.	Профессиональные интересы	<b>1</b>	0,5	0,5
1.6.	Возможности личности в профессиональной деятельности	<b>2</b>	1	1
1.7.	Современный рынок труда и образовательных услуг	<b>1</b>	0,5	0,5
1.8.	Структура и построение личного профессионального плана	<b>2</b>	1	1
<b>2.</b>	<b>Проект «Мой выбор»</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
2.1.	Определение цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования	1	0,5	0,5
2.2.	Подбор и изучение материалов по теме: литература, другие источники.	1	0,5	0,5
2.3.	Разработка плана проекта и его реализация	2	0,5	1,5
2.4.	Написание проекта	3	0,5	2,5
2.5.	Оформление проекта	2	-	2
2.6.	Защита проекта	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Факторы риска.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
3.1.	Ограничения при выборе профессии	1	0,5	0,5
3.2.	Неблагоприятные производственные факторы	2	0,5	1,5
3.3.	Самооценка. Заниженная и завышенная самооценка.	2	1	1
3.4.	Межличностные отношения в коллективе	2	0,5	1,5
3.5.	Пути получения профессии	1	0,5	0,5
<b>4.</b>	<b>Выбор есть.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
4.1.	Знакомство с учебными заведениями города Коврова	1	-	2
4.2.	Биржа труда и безработица	1	1	-
	<b>Общее количество часов</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>20</b>