

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Администрация Ковровского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа  
Ковровского района»

**РАССМОТРЕНО**  
педагогический совет  
Протокол №9  
от "24 " августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
Старостина М.В.  
" 24" августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор

\_\_\_\_\_ Молоткова Е.В.  
Приказ № 162  
от "24 " августа 2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
спортивно – оздоровительной направленности  
«Зарница» для обучающихся 7 - 9 классов

Разработчик: Леонов Сергей  
Васильевич,  
должность: учитель физической  
культуры,  
высшая квалификационная  
категория

с. Клязьминский городок  
2023 г.

# Пояснительная записка

Нормативно - правовой основой для разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Зарница» в 7, 8, 9 классе МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» в 2023-2024 учебном году являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Управления образования администрации Ковровского района от 09.08.2022г. №1740/01-13;

- Устав МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;
- Основная образовательная программы основного общего образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ».

**Цель программы:**

формирование гражданско-патриотических качеств личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

**обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, Боевым Знаменем;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство с правилами дорожного движения;
- формирование навыка действий при учебной пожарной тревоге;

**развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма как преданности и любви к своему Отечеству;
- воспитание ответственности за принятые решения и поступки, самостоятельности;
- воспитание коллективизма.
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ**

**«Клязьмогородецкая ООШ»:** учебный курс предназначен для обучающихся 7, 8, 9 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

# Содержание курса внеурочной деятельности

## 1. Введение.

Теория: Знакомство с положением о проведении ВСИ «Зарница».

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входной контроль по определению уровня подготовки учащихся.

Планирование работы.

## 2. Основы противопожарной подготовки.

Теория: Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами. Причины возникновения пожара в доме, квартире, способы тушения. Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии. Угарный газ, меры предосторожности при пользовании печами. Правила установки елки, электрических гирлянд, пользования пиротехническими средствами. Знаки пожарной безопасности, их назначение. Основные поражающие факторы на пожаре, защита человека от них. Назначение «штормовки», «спасательного пояса», одежды пожарного. Правила пользования стволом, пожарным рукавом.

Практика: Выполнение теста. Практические занятия со стволом, пожарным рукавом, разветвлением.

## 3. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Действия при команде «Газы». Правила одевания противогаза на себя. Правила одевания противогаза на пораженного

Практика: Норматив № 1. Одевание противогаза на себя. Норматив № 2. Одевание противогаза на пораженного.

## 4. Силовая подготовка

Теория: Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Общая физическая подготовка. Комплексное силовое упражнение.. подтягивание на перекладине.

## 5. Строевая подготовка.

Теория: Виды строя. Передвижение в строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй. Смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом»

индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Перестроения из одношереножного в двухшереножный стой. Размыкание влево, вправо. Разучивание строевой песни. Отработка строевой песни при передвижении.

#### 6. Стрелковая подготовка.

Теория: Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Устройство малокалиберной винтовки, пневматической винтовки. Уход и хранение стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Понятие. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Правила прицеливания. Практическая стрельба. Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения с колена, стоя.

Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

#### 7. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей. Первая доврачебная помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Приемы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах, первая медицинская помощь при солнечном ударе, первая медицинская помощь при утоплении. Письменный тест на знание медицинских терминов.

#### 8. Страницы истории Отечества

Теория: История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур. Страницы воинской славы: ратная слава русских дружин и

ополчений, век русской воинской славы (XVII), армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв. История создания герба и флага России.  
Практика: Выполнение теста по истории Отечества: полководцы и герои, ордена и медали Великой Отечественной войны, основные битвы, военная техника и вооружение, ученые и конструкторы оружия Победы, Архангельская область и г.Северодвинск в годы Великой Отечественной войны.

#### 9. Правила дорожного движения

Теория: Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. Сигналы светофора и регулировщика. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок. Остановка и стоянка, обгон, проезд перекрестков. Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения. Приоритет маршрутных транспортных средств, движение в жилых зонах. Изучение дорожных знаков. Перевозка людей, перевозка грузов, буксировка.  
Практика: выполнение теста по ПДД.

#### 10. Военизированный кросс.

Теория: Порядок проведения и нормативы военизированного кросса. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.  
Практика: Отработка и выполнение требований нормативов военизированного кросса.

#### 11. Заключение.

Теория: Подведение итогов программы. Рефлексия.  
Практика: Написание отзыва об участии в программе.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Задачи программы «Зарница» решаются посредством проведения теоретических и практических занятий по тематике программы. Предполагается, что к окончанию обучения по программе учащиеся приобретут начальные знания по основам военной подготовки, оказанию первой доврачебной помощи.

Освоив программу, учащиеся смогут приобрести те знания и умения в области военных знаний, которые помогут им в дальнейшем, например, в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций, в период несения воинской службы.

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование **универсальных учебных**

**действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

### **Предметные результаты.**

Учащиеся должны знать  
основные вехи в истории Вооруженных сил Российской Федерации;  
символы воинской славы;  
нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса;  
правила техники безопасности и основные приемы при работе с оружием;  
порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб;  
команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю;  
азбуку пожарной безопасности, виды огнетушителей и знаков безопасности;  
правила ПДД;  
медицинские термины,  
основы при оказании доврачебной помощи;  
лекарственные травы, растения и грибы.

Учащиеся должны научиться:

уважительно относиться к символам воинской славы;  
осуществлять неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки- разборки автомата;  
вести прицельную стрельбу из положений стоя;  
четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;  
использовать знание правил ПДД на практике;  
выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса;  
проводить учебную пожарную тренировку, соблюдая правильный алгоритм действий;  
применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего;  
оказывать элементарную доврачебную помощь;

### **Метапредметные результаты.**

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;  
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

Учащиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

Учащиеся научатся:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью;

предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

формулировать свои затруднения;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению;

осуществлять взаимный контроль;

*Учебно-интеллектуальные умения*

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

осуществлять поиск информации, анализировать и отбирать информацию, анализировать изображения, тексты при выполнении практических и самостоятельных работ;

*Учебно-коммуникативные умения*

слушать и слышать педагога;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принимать на себя ответственность за результаты своих действий;

представить итог проделанной работы, отвечая на заданные вопросы;

отстаивать свою позицию;

*Учебно-организационные умения и навыки*

умение организовать свое рабочее место;

навык соблюдения правил по технике безопасности в процессе деятельности;

умение планировать, организовывать, контролировать и оценивать выполненную работу в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

умение правильно распределять учебное время на выполнение заданий;

умение аккуратно и чётко выполнять задание.

### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

*Организационно-волевые качества:*

принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; умение переносить предлагаемые нагрузки в течение занятия; активное побуждение к практическим действиям; контроль своих поступков.

*Ориентационные качества:*

формирование самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно, соответственно возрасту, судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; формирование мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений; мотивация к творческому труду, работе на результат; стремлению к совершенствованию своих способностей и ориентацию на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания; доверие и способность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; бережное отношение к материальным и духовным ценностям; чувство гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, которым уделяется внимание в программе; осознание своей национальности, уважение культуры и традиции народов России и мира.

*Поведенческие качества:*

знание моральных норм и сформированных морально-этических суждений; умение оценивать свои поступки и действия других с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы; развитие навыков сотрудничества с педагогом и сверстниками в разных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; восприятие общих дел объединения как своих собственных; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Введение. Инструктаж по т. б.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/zarnica-voennosportivnaya-igra-metodicheskoe-posobie-3597580.html">https://infourok.ru/zarnica-voennosportivnaya-igra-metodicheskoe-posobie-3597580.html</a>
2	Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/zarnica-voennosportivnaya-igra-metodicheskoe-posobie-3597580.html">https://infourok.ru/zarnica-voennosportivnaya-igra-metodicheskoe-posobie-3597580.html</a>
3	Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/zarnica-voennosportivnaya-igra-metodicheskoe-posobie-3597580.html">https://infourok.ru/zarnica-voennosportivnaya-igra-metodicheskoe-posobie-3597580.html</a>

4	Итоговое тестирование по теме	Тренировочное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/zarnica-voennosportivnaya-igra-metodicheskoe-posobie-3597580.html">https://infourok.ru/zarnica-voennosportivnaya-igra-metodicheskoe-posobie-3597580.html</a>
5	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://урок.пф/library/zarnitca_191624.html">https://урок.пф/library/zarnitca_191624.html</a>
6	Действия при команде «Газы». Правила одевания противогаза на себя. Правила одевания противогаза на пораженного	Тренировочное занятие	1	<a href="https://урок.пф/library/zarnitca_191624.html">https://урок.пф/library/zarnitca_191624.html</a>
7	Норматив № 1. Одевание противогаза на себя. Норматив № 2. Одевание противогаза на пораженного.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://урок.пф/library/zarnitca_191624.html">https://урок.пф/library/zarnitca_191624.html</a>
8	Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные	Тренировочное занятие	1	<a href="https://урок.пф/library/zarnitca_191624.html">https://урок.пф/library/zarnitca_191624.html</a>

	сведения о строении внутренних органов.			
9	Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности	Тренировочное занятие	1	<a href="https://урок.пф/library/zarnitca_191624.html">https://урок.пф/library/zarnitca_191624.html</a>
10	Комплексное силовое упражнение.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
11	Подтягивание на перекладине.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
12	Виды строя. Передвижение в строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
13	Смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
14	Отработка	Тренировочное	1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>

	строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов	занятие		<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">u/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
15	Разучивание строевой песни. Отработка строевой песни при передвижении.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
16	Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Устройство пневматической винтовки.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
17	Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
18	Неполная и разборка автомата Калашникова (АК-74).	Тренировочное занятие	1	<a href="https://vk.com/ducpetergof">https://vk.com &gt; ducpetergof</a>
19	Тренировка по неполной и разборке автомата.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://vk.com/ducpetergof">https://vk.com &gt; ducpetergof</a>

20	Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
21	Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
22	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
23	Природные лекарственные средства,	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-</a>

	ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей.			voienno-sportivnaia-ighra.html
24	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки и пострадавшего. Приемы транспортировки и пострадавших.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
25	Письменный тест на знание медицинских терминов.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
26	История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур. Страницы воинской славы	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
27	Полководцы и герои, ордена и медали Великой	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-</a>

	Отечественной войны, основные битвы, военная техника и вооружение, ученые и конструкторы оружия Победы, Владимирская область и г. Ковров в годы Великой Отечественной войны			sportivnaia-ighra.html
28	Выполнение теста по истории Отечества	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
29	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. Сигналы светофора и регулировщика. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
30	Изучение дорожных знаков. Перевозка людей, перевозка грузов	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>

31	Выполнение теста по ПДД	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
32	Порядок проведения и нормативы военизированной кросса. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
33	Отработка и выполнение требований нормативов военизированной кросса.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>
34	Подведение итогов программы. Рефлексия. Написание отзыва об участии в программе.	Тренировочное занятие	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html">https://multiurok.ru/files/zarnitsa-voienno-sportivnaia-ighra.html</a>

